

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № 031 от «17» 05 2025 г.

Подпись _____



ПРОГРАММА

**«Три богатыря-храним традиции, строим
будущее»**

**организации отдыха детей и их оздоровления
Детского оздоровительного лагеря «Итиль» на
2025 год**

Авторы-составители:

Гочиева Э.Г.

г. Ульяновск 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
Информационная карта программы	3
1. Пояснительная записка... ..	4
1.1 Актуальность программы	5
1.2 Новизна программы	7
1.3 Понятийный аппарат программы	7
2. Краткая характеристика участников программы	8
3. Педагогическая идея программы	8
4. Целевой блок программы	9
5. Критерии и способы оценки качества реализации программы... ..	11
6. Содержание и средства реализации программы	13
6.1 Логика развития содержания по этапам (направлениям программы).....	13
6.2 Модель игрового взаимодействия	14
6.3 Система мотивации и стимулирования участников программы	18
6.4 Содержательные и организационные особенности деятельности детского объединения... ..	18
7. Кадровое обеспечение программы	25
7.1 Партнеры реализации программы	26
8. Информационно- методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы... ..	27
9. Особенности материально-технического обеспечения программы	28
10. Нормативно-правовое обеспечение.....	30
10.1 Основополагающие документы	31
11. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации	32
11.1 Нормативно-правовые документы.....	33
11.2 Список используемой литературы.....	34
11.3 Интернет - ресурсы	36
Приложение № 1. Режим дня	37
Приложение № 2.Диагностический материал	38
Приложение № 3.Девиз, Гимн, законы ДСОЛ «ИТИЛЬ»	46
Приложение № 4. План - сетка проведения мероприятий	48
Приложение № 5. Цикл бесед с детьми по ЗОЖ.....	56
Приложение № 6.Методический материал.....	58
Приложение № 7. Песни о лагере	61

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Адаптированная комплексная программа летнего отдыха и оздоровления детей «Три богатыря – храним традиции, строим будущее».
2.	Цель программы	Создание психолого – педагогических условий для полноценного отдыха детей, укрепления здоровья, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную деятельность, с учетом психофизического развития и возрастных особенностей.
3.	Направление деятельности	Гражданско – патриотическое, спортивно – оздоровительное, трудовое, художественно – эстетическое, психолого – педагогическое, профилактическое, медицинское.
4.	Краткое содержание программы	Программа «Три богатыря – храним традиции, строим будущее» разработана для организации отдыха и оздоровления детей и подростков Ульяновской области в возрасте от 7 до 17 лет. При разработке программы были учтены интересы детей, их психофизические и возрастные особенности. В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха. В основу программы входит сюжетно – ролевая игра: «Богатыря».
5.	Автор программы	Гочиева Э.Г.
6.	Адрес, телефон, эл. почта.	432010, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Оренбургская, дом 1., тел. 8(8422) 27 83 90, buhitil@mail.ru
7.	Место реализации	ДСОЛ «Итиль».
8.	Количество детей, возраст	165 детей, от 7 – до 17 лет.
9.	Сроки реализации	Программа реализуется в период летних каникул с 06.2025 по 08.2025 гг.

«Детство и отрочество должны
стать школой доброты, сердечности,
чуткости. Только при этом условии
в сердце человека будет вся гамма
добрых чувств».

В. А. Сухомлинский

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский санаторно- оздоровительный лагерь «ИТИЛЬ» расположен в Ульяновской области, город Ульяновск, дом 1, общей площадью 5,5 га.

Лагерь «Итиль» расположен в лесном массиве на берегу реки Волга.

Материально – техническая база представляет 1 трехэтажный корпус, 1 двухэтажный корпус, 4 одноэтажных деревянных домика, для проживания детей. На территории 1 корпуса расположены:

- столовая;
- медпункт (кабинет врача, смотровая комната, изолятор);
- жилые комнаты для детей.

На территории 2 корпуса расположены:

- актовый зал;
- жилые комнаты для детей.

На территории ДСОЛ ИТИЛЬ расположены:

- волейбольная, футбольная, баскетбольная и игровые площадки;
- эстрада;
- турники.

Каждая жилая комната оснащена санузлом.

Подача воды производится из артезианской скважины. Обеспечение лагеря водой хозяйственно-питьевого назначения производится из собственной водозаборной скважины (подземных водоисточников).

В ДСОЛ «ИТИЛЬ» сбалансированное пятиразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, 2 - й ужин).

Программа «Три богатыря – храним традиции, строим будущее» разработана на срок реализации 2025г. в соответствии с методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (письмо

Минобрнауки России РФ от 26.10. 2012 г. № 09-260). Программа рассчитана на детей и подростков в количестве 165 человек, в возрасте от 7 до 17 лет. Срок реализации программы 1 год. Лагерь открывается в летний период на четыре смены. Продолжительность смен 21 день.

Для хорошего отдыха и оздоровления детей с апреля по май проводится работа по подготовке территории и помещений к открытию лагерного сезона. Работа по подготовке кадрового состава, участвующих в реализации летней оздоровительной компании (начальник лагеря, зам. по воспитательной работе, воспитатели, вожатые, педагог – психолог, инструкторы по физической культуре, музыкальный работник). Информирование родителей о работе летнего лагеря (собрание, сети - Интернет). Составление примерного списка детей, распределение их по сменам. Анкетирование детей на выявление интересов и склонностей.

В результате составляется план воспитательной работы с детьми на четырехсмены ДСОЛ «Итиль», который предполагает осуществление программы «Три богатыря – храним традиции, строим будущее».

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Ежедневно проводятся спортивные и культурно – массовые мероприятия, через день организуется вечерний кинозал и дискотека.

1.1 Актуальность программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время

событий и встреч с чудом, время познания новых людей, свободного общения детей, а главное самого себя. Детский лагерь дает возможность ребенку почувствовать себя взрослым. В лагере можно получить полезные и интересные навыки. Для того что бы помочь ребенку стать самостоятельным, раскрыть свой потенциал, разработана программа «Три богатыря – храним традиции, строим будущее», а для раскрытия духовно - нравственного мира, положительного, эмоционального развития ребенка возникла идея включить в программу игровую модель сюжетно – ролевую игру.

Программа "Три богатыря – храним традиции, строим будущее" представляется весьма актуальной для реализации в детском оздоровительном лагере "Итиль" по ряду причин, связанных с современными вызовами в воспитании подрастающего поколения и спецификой самого лагеря:

1. Формирование гражданственности и патриотизма:

- Актуальность: В условиях глобализации и информационной перегрузки важно формировать у детей и молодежи устойчивые ценности, основанные на любви к Родине, уважении к ее истории и культуре. Программа, основанная на образах русских богатырей, способствует укреплению чувства национальной идентичности и гордости за свою страну.
- Обоснование: Образы богатырей – это архетипы мужества, силы, справедливости и защиты родной земли. Они понятны детям и молодежи, вызывают положительные эмоции и служат примером для подражания. Программа позволит познакомить детей с историческими корнями, народными традициями и культурным наследием России в увлекательной и доступной форме.

2. Нравственное и духовное развитие:

- Актуальность: Современное общество сталкивается с проблемой дефицита духовно-нравственных ценностей, таких как милосердие, сострадание,

честность и справедливость. Программа, ориентированная на образы богатырей, способствует формированию этих качеств у детей и молодежи.

- Обоснование: В былинах о богатырях акцент делается не только на физической силе, но и на моральных принципах, таких как защита слабых, борьба со злом, верность долгу и товариществу. Программа позволит детям и молодежи осознать важность этих ценностей и применять их в своей жизни.

3. Физическое развитие и пропаганда здорового образа жизни:

- Актуальность: В условиях гиподинамии и ухудшения здоровья подрастающего поколения важно пропагандировать здоровый образ жизни и привлекать детей и молодежь к занятиям физической культурой и спортом. Программа, основанная на образах богатырей, способствует популяризации спорта и физической активности.

- Обоснование: Образы богатырей ассоциируются с силой, выносливостью, ловкостью и хорошей физической формой. Программа позволит организовать спортивные мероприятия и соревнования, вдохновленные подвигами богатырей, и вовлечь в них максимальное количество детей и молодежи.

4. Развитие творческих способностей и познавательного интереса:

- Актуальность: Важно развивать у детей и молодежи творческое мышление, фантазию, воображение и познавательный интерес к истории и культуре своей страны. Программа, основанная на образах богатырей, предоставляет широкие возможности для реализации творческого потенциала и расширения кругозора.

- Обоснование: Былины о богатырях – это богатый источник вдохновения для создания творческих работ (рисунков, поделок, театральных постановок, литературных произведений). Программа позволит организовать различные творческие конкурсы, мастер-классы и познавательные мероприятия, способствующие развитию интеллектуальных и художественных способностей детей и молодежи.

5. Адаптация к специфике ДСОЛ "Итиль":

- Локальный компонент: Расположение лагеря "Итиль" в Ульяновской области, исторически связанной с русской культурой, позволяет органично интегрировать программу в местный контекст и использовать региональные ресурсы для ее реализации.
- Возрастные особенности: Программа может быть адаптирована для разных возрастных групп, учитывая их интересы и потребности.
- Инфраструктура лагеря: Наличие спортивных площадок, творческих мастерских и других объектов инфраструктуры позволяет организовать разнообразные мероприятия в рамках программы.

Таким образом, программа "Три богатыря – храним традиции, строим будущее" является актуальной, поскольку отвечает современным вызовам в воспитании подрастающего поколения, способствует формированию гражданственности и патриотизма, духовно-нравственному и физическому развитию, а также позволяет реализовать творческий потенциал и познавательный интерес детей и молодежи в условиях детского санаторно-оздоровительного лагеря "Итиль".

Гипотеза программы: метод работы предполагает адаптацию традиционных лагерных мероприятий, а также внедрение новых тематических разработок, подготовленных специально для конкретной игровой модели. Определяется важной ролью, формированием у детей нравственного сознания, влияющие на способность правильно оценить и понять эмоции другого человека, понять значимость дружбы, доброты, справедливости, сострадания, любви.

1.2. Новизна программы

1. Использование игровых технологий и геймификации:

- Новизна: Активное применение игровых технологий и геймификации для вовлечения детей в образовательный процесс и повышения их мотивации.
- Как проявляется: Программа включает в себя квесты, ролевые игры, конкурсы, викторины с элементами геймификации (начисление баллов, рейтинги, достижения), а также использование цифровых инструментов для создания игрового опыта.

2. Междисциплинарный подход:

- Новизна: Интеграция знаний из разных дисциплин (история, литература, искусство, краеведение, социология) для создания целостной картины мира и формирования широкого кругозора.
- Как проявляется: Мероприятия программы сочетают элементы разных дисциплин, например, изучение истории родного края через создание творческих проектов, анализ литературных произведений на патриотическую тему и участие в краеведческих экспедициях.

3. Привлечение местных сообществ и экспертов:

- Новизна: Активное вовлечение местных сообществ, ветеранов, краеведов, художников и других экспертов в реализацию программы.
- Как проявляется: Проведение встреч с ветеранами, мастер-классов от местных умельцев, участие в краеведческих экспедициях, проведение экскурсий по памятным местам.

4. Использование социальных сетей и онлайн-платформ:

- Новизна: Активное использование социальных сетей и онлайн-платформ для коммуникации с детьми, родителями и другими участниками программы.
- Как проявляется: Создание групп в социальных сетях для обмена информацией, проведения онлайн-конкурсов и викторин, публикации фото- и видеоотчетов о мероприятиях.

5. Оценка эффективности программы:

- Новизна: Использование современных методов оценки эффективности программы, включающих опросы, анкетирование, тестирование, наблюдение за поведением детей и анализ их работ.
- Как проявляется: Регулярный сбор данных для оценки результатов программы и внесение необходимых корректировок.

Программа "Три богатыря – храним традиции, строим будущее" отличается от других программ целостным и интегрированным подходом к воспитанию, использованием интерактивных методов обучения, ориентированностью на практическое применение знаний и формирование активной гражданской позиции. Новизна программы заключается в использовании современных технологий, междисциплинарном подходе, привлечении местных сообществ и активной коммуникации с участниками. Эти отличительные особенности и новизна позволяют сделать программу более эффективной, увлекательной и актуальной для современного поколения детей и подростков.

1.3. Понятийный аппарат программы

Социализация ребенка – это его умение контактировать с окружающей средой. Социализация – довольно продолжительный процесс, при котором ребёнок усваивает новые знания, приобретает опыт, воспринимает нормы поведения и различные нравственные ценности, которые являются общепринятыми в обществе;

Адаптация ребенка – адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям;

Сюжетно – ролевая игра – это деятельность, в которой дети берут на себя те или иные функции взрослых людей в специально создаваемых ими игровых воображаемых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на организацию летнего отдыха детей в возрасте от 7 до 17 лет. Все дети, помимо общих возрастных особенностей, имеют индивидуальные особенности здоровья, разные семейные условия воспитания и жизненные ситуации, особые личностные характеристики, особые образовательные потребности.

Максимальная укомплектованность в смену – 165 детей, сформированных в 7 отрядов. Отряды разновозрастные.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Формирование гармонично развитой личности, сочетающей в себе силу духа и тела, основанной на традиционных российских ценностях и готовой к созидательной деятельности во благо Отечества, через погружение в мир русских богатырей и проекцию их качеств и подвигов в современную жизнь.

Раскрытие педагогической идеи:

Эта педагогическая идея раскрывается через следующие ключевые аспекты:

- Обращение к героическому прошлому: Использование образов русских богатырей как нравственного ориентира и источника вдохновения для подрастающего поколения. Изучение былин и сказок о богатырях, анализ их поступков и мотивов, выявление качеств, которые делают их героями.
- Трансляция традиционных ценностей: Формирование у детей и молодежи понимания и принятия традиционных российских ценностей, таких как патриотизм, служение Отечеству, ответственность, справедливость, милосердие, взаимопомощь, взаимоуважение.
- Развитие гармоничной личности: Содействие развитию всех сторон личности: физической, интеллектуальной, эмоциональной, социальной и духовной. Поощрение занятий спортом, творчеством, интеллектуальной деятельностью и общественной работой.
- Актуализация и проекция в будущее: Поиск ответов на вопросы: Каким должен быть современный богатырь? Какие подвиги он должен совершать? Как он может служить своей стране? Формирование у детей и молодежи

готовности к созидательной деятельности во благо Отечества.

- Практическая реализация ценностей: Создание условий для применения полученных знаний и навыков в реальной жизни. Вовлечение детей и молодежи в социально значимые проекты и акции, направленные на оказание помощи нуждающимся, защиту окружающей среды и сохранение культурного наследия.

Механизмы реализации педагогической идеи:

- Создание тематической среды: Оформление территории лагеря в стиле русских былин и сказок. Использование символики богатырей в оформлении отрядных мест, столовой и других общественных зон.
- Организация тематических мероприятий: Проведение спортивных соревнований, творческих конкурсов, интеллектуальных викторин, театральных постановок и других мероприятий, посвященных богатырям.
- Использование активных методов обучения: Применение интерактивных методов обучения, таких как квесты, ролевые игры, дискуссии, дебаты, мастер-классы и творческие проекты.
- Индивидуальный подход: Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка при организации деятельности. Предоставление возможности выбора видов деятельности и проявления творческой инициативы.
- Сотрудничество с внешними партнерами: Привлечение к реализации программы музеев, библиотек, театров, спортивных организаций, творческих студий и общественных организаций.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у детей и молодежи устойчивой системы ценностей, основанной на традициях российского общества.
- Повышение уровня физической подготовленности и укрепление здоровья участников программы.
- Развитие творческих способностей, интеллекта и познавательного интереса.

- Формирование активной гражданской позиции и готовности к созидательной деятельности во благо Отечества.
- Повышение уровня удовлетворенности участников программой и их вовлеченности в жизнь лагеря.

Педагогическая идея программы "Три богатыря – храним традиции, строим будущее" направлена на воспитание гармонично развитой личности, способной внести свой вклад в развитие России, опираясь на богатый опыт прошлого и с уверенностью смотрящей в будущее.

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель:

Создание психолого – педагогических условий для полноценного отдыха детей, укрепления здоровья, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную деятельность, с учетом психофизического развития и возрастных особенностей.

Задачи:

1. Формировать у детей культуру и навыки здорового и безопасного образа жизни;
2. Создать необходимые условия для всестороннего творческого, личностного развития и эффективной социализации детей.
3. Приобщать детей к разнообразному опыту социальной жизни через игровые технологии.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности, создать возможность для самовыражения, учить регулировать свое поведение в коллективе, прививать навыки взаимодействия и этического общения.
3. Развивать коммуникативные навыки и лидерские качества у детей, познавательную активность.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к малой Родине, развивать экологический кругозор.

Задачи программы конкретизируют педагогическую идею и определяют конкретные шаги для ее достижения. Они делятся на несколько направлений:

I. Образовательные задачи:

- Познакомить детей и молодежь с историей, культурой и традициями России, используя образы русских богатырей.
- Расширить знания участников о былинах, сказках, народных промыслах и других аспектах культурного наследия России.
- Сформировать у детей и молодежи понимание ценности исторического опыта и его роли в формировании современного общества.
- Обогащать словарный запас и развивать навыки устной и письменной речи.

II. Воспитательные задачи:

- Сформировать у детей и молодежи чувство патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.
- Воспитывать уважение к традициям и обычаям русского народа.
- Формировать духовно-нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, честность, справедливость, ответственность, взаимопомощь и взаимоуважение.
- Способствовать формированию активной гражданской позиции и готовности к созидательной деятельности во благо Отечества.
- Воспитывать культуру поведения и общения.

III. Развивающие задачи:

- Развивать творческие способности, фантазию, воображение и познавательный интерес.
- Развивать логическое мышление, аналитические способности и умение решать проблемы.
- Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде и принимать решения.
- Развивать физические качества, такие как силу, выносливость, ловкость и координацию движений.
- Формировать навыки самоорганизации и планирования.

IV. Задачи по организации досуга:

- Организовать интересные и познавательные мероприятия, направленные на удовлетворение потребностей детей и молодежи в отдыхе и развлечениях.
- Создать условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
- Способствовать формированию позитивной атмосферы в лагере и укреплению дружеских связей между участниками программы.
- Пропагандировать здоровый образ жизни и привлекать детей и молодежь к занятиям физической культурой и спортом.
- Создать условия для активного отдыха на свежем воздухе.

Конкретные примеры задач, связанных с деятельностью лагеря:

- Организовать тематические дни, посвященные жизни и подвигам русских богатырей.
- Провести спортивные соревнования "Богатырские игры" с элементами народных игр и забав.
- Провести творческий конкурс "Богатырская сказка" на лучшую сказку, рисунок или поделку.
- Организовать интеллектуальную викторину "Знатоки былин" на знание истории и культуры России.
- Провести мастер-классы по народным промыслам (роспись по дереву, плетение из бересты, изготовление оберегов).
- Организовать театральную постановку "Богатырская застава" с участием детей и вожатых.

Предполагаемый результат программы:

Программа "Три богатыря – храним традиции, строим будущее" нацелена на достижение значимых результатов для всех категорий участников, что позволит оценить ее эффективность и социальную значимость.

I. Для детей и подростков.

- Приобретение ребёнком конкретных знаний, умений и навыков общения в разновозрастном коллективе, различных видах деятельности: спортивной, творческой, организаторской и др.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, улучшение показателей адаптации в обществе, участи в общественно - значимых мероприятиях жизни лагеря и школы.
- Освоение социально – трудовых ролей, формирование трудовых умений и навыков. Развитие у детей навыков к самоопределению, самообслуживанию, развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности. Воспитание трудолюбия, приобщение к общеотрядным делам. Формирование чувства личной причастности к жизни лагеря.
- Привитие уважения к своим корням, культуре, традициям, истории,

обычаям своего края, любви к Родине.

- Воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни.
- Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, охраны жизни и здоровья.
- Благодаря ежедневным (систематическим) занятиям: утренняя зарядка, водные процедуры, проведение спортивных соревнований, спартакиад, праздников, викторин и др. мероприятий вырабатывается у детей стрессоустойчивость. Прививается правильное понимание ЗОЖ. Формируются устойчивые воспоминания, знания, навыки, сохраняющиеся в течение всего года и позволяющие стойко переносить стрессовые ситуации.
- Создание условий для реализации собственных интересов детей, дающие возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях. Организация деятельности лагеря имеет и вариативную часть, позволяющую проявить себя как педагогам, так и детям.

Для педагогов.

- Профессиональная практическая реализация теоретических и методических умений педагога в работе с детьми.
- Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой, воспитательной деятельности в условиях временного детского объединения.
- Совершенствование профессиональных умений (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных).

Для администрации.

- Выявление и определение педагогических условий, при которых процесс приобретения ребёнком социально-позитивного опыта и собственного развития будет эффективен.

II. Результаты для педагогического коллектива (вожатые, воспитатели, педагоги):

- Профессиональный рост:
 - ✓ Расширение знаний об истории, культуре и традициях России.

- ✓ Освоение новых педагогических технологий и методик работы с детьми.
- ✓ Повышение уровня компетентности в области организации досуговой деятельности.
- ✓ Приобретение опыта работы в команде и реализации масштабных проектов.
- Повышение мотивации к работе:
 - ✓ Удовлетворенность результатами своей деятельности.
 - ✓ Положительные отзывы от детей и родителей.
 - ✓ Признание коллег и руководства.
- Развитие творческих способностей:
 - ✓ Реализация своих творческих идей при разработке и проведении мероприятий.
 - ✓ Освоение новых видов творчества и рукоделия.
- Укрепление командного духа:
 - ✓ Сплоченность педагогического коллектива и взаимопомощь.
 - ✓ Повышение уровня ответственности и дисциплины.

Измеримые показатели для педагогического коллектива:

- Результаты аттестации и повышения квалификации.
- Оценка разработанных педагогических материалов (сценариев мероприятий, методических рекомендаций).
- Количество проведенных мероприятий и охват участников.
- Отзывы детей, родителей и коллег о работе педагогического коллектива.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

III. Результаты для родителей (законных представителей):

- Удовлетворенность отдыхом детей в лагере:
 - ✓ Положительные отзывы о программе и условиях проживания.
 - ✓ Отсутствие жалоб и нареканий.
- Улучшение взаимоотношений с детьми:
 - ✓ Возможность обсудить с детьми впечатления от отдыха и поделиться

знаниями о русских богатырях.

- ✓ Участие в совместных мероприятиях и проектах.
- Развитие интереса к истории и культуре России:
 - ✓ Совместное посещение музеев, выставок и других культурных мероприятий.
 - ✓ Просмотр фильмов и чтение книг, посвященных русским богатырям.
- Формирование здорового образа жизни:
 - ✓ Поддержка детей в занятиях спортом и физической культурой.
 - ✓ Организация активного отдыха на природе.

Измеримые показатели для родителей:

- Результаты анкетирования и опросов.
- Участие в родительских собраниях и других мероприятиях.
- Количество положительных отзывов и благодарностей.
- Совместное участие с детьми в спортивных и культурных мероприятиях.

IV. Результаты для общества (местное сообщество, регион, страна):

- Повышение уровня патриотизма и гражданственности среди молодежи:
 - ✓ Формирование позитивного имиджа России и ее культурного наследия.
 - ✓ Увеличение числа молодых людей, интересующихся историей своей страны и готовых к созидательной деятельности во благо Отечества.
- Сохранение и популяризация народных традиций:
 - ✓ Повышение интереса к народным промыслам, народной музыке, танцам и другим элементам культурного наследия России.
 - ✓ Увеличение числа людей, участвующих в мероприятиях, посвященных народной культуре.
- Развитие туризма и экономики региона:
 - ✓ Привлечение туристов в Ульяновскую область, интересующихся историей и культурой России.
 - ✓ Создание новых рабочих мест в сфере туризма, культуры и образования.
- Укрепление межкультурного диалога и международного сотрудничества:

- ✓ Представление опыта реализации программы на международных конференциях и форумах.
- ✓ Обмен опытом с другими странами в области сохранения и популяризации культурного наследия.

Измеримые показатели для общества:

- Освещение программы в СМИ и социальных сетях.
- Участие представителей местного сообщества в мероприятиях программы.
- Рост посещаемости музеев, театров и других культурных учреждений.
- Увеличение числа туристов, посещающих Ульяновскую область.
- Положительные отзывы о программе со стороны представителей органов власти и общественных организаций.

Достижение этих результатов позволит не только создать незабываемый отдых для детей в ДСОЛ "Итиль", но и внести вклад в формирование гармонично развитого, патриотичного и ответственного поколения граждан России.

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий были разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость воспитанников и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

Ожидаемый результат	Критерий	Способ оценки
-приобретение нового социального опыта, через расширение кругозора детей о здоровом образе жизни; -мотивация к здоровому образу жизни, через активное участие воспитанников в спортивных мероприятиях; -повышение показателей физической подготовки детей (бег, прыжки в длину и т.д.)	- узнали, что входит в понятие «Здоровый образ жизни»; -узнали влияние вредных привычек на здоровье; -узнали важность соблюдения режима дня. (Приложение № 1); -узнали сколько времени необходимо проводить ежедневно на свежем воздухе; - узнали о правильном питании; - узнали, что занятия физической культурой улучшают состояние здоровья; -узнали, что конфликты со сверстниками отрицательно влияют на здоровье.	- Опрос «Моё отношение к здоровью». - Мониторинг физической подготовки воспитанников. - «Карта настроения» - Анкетирования (для детей, родителей, педагогов).

-получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - личностный рост участников программы, через степень включённости в активную жизнь организации.	На основе выявленных критериев и эмпирических показателей провести сравнительный анализ изменений в сформированности у воспитанников творческой активности.	Диагностика уровня творческой активности участников лагеря.
-получение представления о базовых ценностях культуры; -становление и развитие высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России; -знакомство с книгами разных писателей; -сформированность личных качеств, через успешную социализацию воспитанников при выполнении различных ролей; -сплочение детского коллектива, через формирование ответственности за себя, других.	- определить уровень нравственной воспитанности детей и выяснить особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к себе самим; - выявить уровень социальной адаптированности, активности и нравственной воспитанности детей; - определить уровень понимания прочитанного текста. - определить степень удовлетворённости ребят своим коллективом; - выявить нравственную воспитанность участников лагеря.	- Методика «Пословицы». - Методика изучения социализированности личности подростка. -Библио-кросс – акция, направленная на привлечение к чтению книг за определённое время, выигрывает тот читатель, который прочитает наибольшее количество книг. - Методика «Какой у нас коллектив». - Тест «Размышляем о жизненном опыте».

Диагностическое сопровождение

Во время реализации программы большое внимание уделяется диагностике определение индивидуальных особенностей детей и выработка индивидуального подхода к каждому ребенку. В качестве диагностики будут проведены тестирования и анкетирования. (Приложение № 2).

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Логика развития содержания по этапам (направлениям программы)

Подготовительный этап включает (май).

Цель: разработка педагогической основы программы и сюжетно – игровой модели смены, обучение педагогов, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками.

- проведение совещаний при начальнике лагеря по подготовке работы детского оздоровительного лагеря к летнему сезону;
- разработка программы «Три богатыря – храним традиции, строим будущее» по организации деятельности летнего досуга детей и подростков;
- подбор кадров;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- комплектование отрядов;
- опрос родителей о летнем отдыхе детей;
- выявление детей, нуждающихся в педагогической и социальной поддержке;
- подбор методической литературы для подготовки и проведения мероприятий в рамках работы лагеря;
- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- подготовка материально – технической базы.

Организационный этап смены включает (1-2 дня).

Цель: познакомить с идеями программы, законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря. Ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине, выявление интересов, определение правил смены.

- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов;
- выявление и постановку целей и задач развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап смены.

Цель: реализация основной идеи программы.

- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение досуговых мероприятий по плану;
- трудовые дела по плану;
- методическая работа с воспитателями и вожатыми.

Заключительный этап смены.

Цель: подведение итогов летней занятости детей и подростков.

- закрытие смены;
- обобщение итоговой деятельности;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря.

Постлагерный этап.

Цель: проанализировать работу детского оздоровительного лагеря.

- анализ деятельности лагеря.

6.2 Модель игрового взаимодействия

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера, чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры.

Особое внимание уделяется работе с детьми и подростками девиантного поведения. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков «группы риска», детей с ограниченными физическими возможностями.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями и интересами попадает в позицию то организатора, то участника, а то и автора какого-то дела.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Три богатыря – храним традиции, строим будущее». В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря стартует сюжетно- ролевая игра (легенда) – «Богатырия». Это маленькая жизнь длиной в смену (21 день), которая проживается каждым участником лагеря и позволяет ему получить опыт, ценный для настоящей жизни. Все смены структурно идентичны, но имеют свою тематику, которая реализуется с максимальным личностно-развивающим эффектом.

Участниками игры становятся все ребята и взрослые, приехавшие в лагерь. Проводниками игры являются воспитатели и вожатые.

Все Модули в ДСОЛ «ИТИЛЬ» осуществляется согласно легенде смены.

Введение:

Много веков на просторах нашей Родины жили богатыри, защитники земли русской. Их подвиги и слава передавались из поколения в поколение, вдохновляя на новые свершения. Но времена меняются, и сегодня защитниками Отечества становятся не только воины с мечами и копьями, но и ученые, художники, музыканты, спортсмены и все, кто честно трудится на благо своей страны.

Однако, существует древняя тайна, связанная с богатырями, которую не все знают. Легенда гласит, что когда-то, давным-давно, богатыри спрятали свои артефакты, обладающие необыкновенной силой, способной укрепить дух и волю народа, передать мудрость предков и помочь сохранить нашу историю для будущих поколений. Эти артефакты были надежно спрятаны, чтобы не попали в руки недобрых людей, желающих завладеть мощью и изменить судьбу земли русской.

Суть легенды:

Настало время, когда артефакты богатырей должны быть найдены. Но чтобы их обрести, нужно не только обладать отвагой и силой, но и знаниями, мудростью, творческим подходом и умением работать в команде. В этом году

лагерь «Итиль» становится местом, где юные герои, новые "богатыри", примут вызов и отправятся на поиски артефактов.

Каждый отряд лагеря становится дружиной – командой отважных "хранителей наследия", которые будут исследовать историю, культуру, традиции своей Родины, участвовать в конкурсах, соревнованиях, мастер-классах, изучать боевое искусство, творчество, науки, общаться с современными героями, изучать тайны родного края и находить подсказки, которые приведут к заветным артефактам.

Артефакты богатырей:

- Сердце богатыря: Артефакт, дарующий мужество, отвагу, силу духа и честность. Чтобы его обрести, нужно проявить смелость, настойчивость, благородство и готовность к самопожертвованию.
- Глас мудрости: Артефакт, дарующий мудрость, знания, умение анализировать информацию и принимать взвешенные решения. Чтобы его обрести, нужно проявить любознательность, эрудицию, критическое мышление и умение учиться.
- Дух единства: Артефакт, дарующий единство, дружбу, взаимопомощь и толерантность. Чтобы его обрести, нужно проявить уважение к другим культурам, умение работать в команде и готовность помогать друг другу.
- Творческая искра: Артефакт, дарующий вдохновение, креативность, умение выражать себя через творчество. Чтобы его обрести, нужно проявить фантазию, художественный вкус и умение создавать прекрасное.
- Сила предков: Артефакт, дарующий связь с прошлым, уважение к традициям, и понимание важности исторической памяти. Чтобы его обрести, нужно изучить историю своего края, сохранить память о подвигах предков, и передать знания будущим поколениям.

Задачи лагерной смены:

- Пробудить в каждом ребенке дух "богатыря" – героя своего времени, защитника своего Отечества, продолжателя традиций предков.
- Помочь детям осознать важность сохранения культурного наследия и своей

роли в построении будущего России.

- Развить у детей и подростков навыки, необходимые для успешной жизни в обществе: командную работу, лидерство, креативность, критическое мышление, умение анализировать информацию и принимать решения.
- Создать атмосферу дружбы, взаимопомощи и уважения между всеми участниками лагерной смены.
- Сделать летний отдых незабываемым и полезным для каждого ребенка.

Завершение легенды:

В конце лагерной смены, каждая дружина соберет все свои артефакты, и сила богатырей объединится, наполнив лагерь мощью, мудростью и единством. Каждый участник смены станет настоящим "Хранителем наследия", готовым защищать свою Родину, сохранять ее традиции и строить ее светлое будущее.

Как использовать легенду:

- Открытие смены: Легенда рассказывается на открытии смены, чтобы погрузить детей в атмосферу приключения и вдохновить на участие в программе.
- Мотивация: Легенда используется для мотивации детей на протяжении всей смены, напоминая им о цели и значимости их деятельности.
- Игровая форма: Легенда интегрируется в игровые мероприятия, конкурсы и соревнования, делая их более интересными и увлекательными.
- Творчество: Легенда вдохновляет детей на создание собственных творческих работ, связанных с богатырями, артефактами и историей своей Родины.

Эта легенда создаст захватывающую атмосферу приключения, будет мотивировать детей к участию в программе и поможет им осознать важность гражданско-патриотического воспитания.

6.3 Система мотивации и стимулирования участников программы

В течение всей смены жители «Богатырии» за выполнение «государственных» обязанностей получают денежную единицу лагеря «Итильки».

У каждого отряда есть своя чековая книжка, куда вносятся доходы и расходы:

1. Источник дохода:

- за выполнение индивидуальных трудовых заданий;
- за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
- за содержание в чистоте и порядке комнат и корпуса;
- за инициативное дело на пользу города;
- за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

2. Источник расхода:

- за плохое поведение в столовой;
- за плохое дежурство отряда;
- за беспорядок в комнатах и корпусе;
- за беспорядок дежурного отряда на территории города;
- за нарушение законов города «Богатырии»;
- за употребление грубых слов.

На протяжении всего периода смены работает служба «Биржа идей», которая отслеживает уровень участия ребят во внутриотрядных и общелагерных делах. Выполняет пожелания и предложения жителей города. Планирует работу и контролирует выпуск газеты «Богатырия – территория ДОБРА». (Работа пресскоров, проведение экспресс – опросов, анкетирование, сбор и обработка информации в лагере).

В итоговый период смены всем жителям, по результатам игры, вручаются вымпелы:

«Сердце Богатыря» – тому, кто самостоятельно, бескорыстно и добровольно помогает и совершает добрые поступки на благо всех жителей города;

«От сердца к сердцу» – тому, кто занимается декоративно-прикладным творчеством и сможет научить этому других;

«Зажечь сердца» – тому, кто сумел организовать ребят вокруг себя на добрые дела.

Четыре раза в сезон лагерных смен подводятся итоги в «Богатырии». За активное участие, дети отмечаются грамотами, а накопившиеся «Итильки» они смогут реализовать на ярмарке, приобрести сувениры, памятные вещи, различные канцтовары.

6.4 Содержательные и организационные особенности деятельности детского объединения

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Гражданско – патриотический модуль.

Цель: формирование у детей осознания себя гражданином своей Родины, патриотами России.

Задачи	Основные формы работы
- формирование у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за своё будущее; - развитие у детей таких качеств, как чувство собственного достоинства, уважения к государственной власти; - воспитывать уважения к закону и нормам коллективной жизни.	- конкурс рисунков, песен, викторины; - просмотр кинофильмов, пронизанных духом патриотизма и любви к Родине; - виртуальные экскурсии по городам-героям, городам воинской славы, местам великих битв и сражений; - инструктажи по ПБ, ПДД, безопасному поведению в транспорте, общественных местах, на воде, и.т.д.

Спортивно-оздоровительный модуль.

Цель: создание условий для сохранения и укрепление физического здоровья детей.

Задачи	Основные формы работы
- вовлечение детей в различные формы спортивно – оздоровительной деятельности; - выработка и укрепление у детей гигиенических навыков; - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; - расширение знаний об охране здоровья у детей; - обеспечить 100% участие детей в спортивных мероприятиях; - провести витаминизацию питания детей; -осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности	- ежедневная утренняя зарядка, солнечные, воздушные ванны; водные процедуры; - спортивные кружки (теннис, дартс, футбол, волейбол, баскетбол, шашки, шахматы); - оздоровительный комплекс процедур (ЛФК, галокамера, кислородные коктейли, витаминизация и.т.д.); - организация здорового питания детей; - проведение спортивных соревнований, праздников здоровья, викторин, конкурсов рисунков; - ежедневные подвижные игры на воздухе; - беседы и лекции о ЗОЖ.

В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, 2 половина дня – работа спортивных секций. Ежедневно проводится утренняя зарядка, в которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять флаг РФ на линейке. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости - веселые эстафеты, волейбол, пионербол, футбол, баскетбол, лапта и др. Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, ЛФК, галокамера, кислородные коктейли, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река «Волга». Основополагающими идеями в

работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- мониторинг физических параметров каждого отдыхающего ребёнка;
- ежедневный медицинский осмотр детей;
- встречи с медицинскими работниками и проведение бесед по привитию гигиенических навыков и профилактике травматизма.

Трудовой модуль.

Цель: Воспитывать у детей такие нужные каждому человеку качества, как трудолюбие, уважение к любому труду, культуру труда, приобщение к общественно – значимым работам, общекультурным и нравственным ценностям. Формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность различных способностей детей.

Задачи	Основные формы работы
- формирование трудовых умений и навыков и их совершенствование; - формирование умений и навыков самообслуживания; - воспитание трудолюбия, приобщение к общеотрядным делам.	- дежурство по отряду и столовой; - общественно - значимые работы (уборка прилегающей территории отряда, работа по благоустройству клумб и.т.д.).

Трудовое воспитание проводится в форме ряда работ по самообслуживанию. Дети дежурят в столовой, участвуют в уборке территории, спальных мест и корпусов. На специальных стендах отражается успех каждого отряда в трудовой деятельности.

Педагогический коллектив ДСОЛ «Итиль» считает трудовое воспитание важным элементом воспитательного процесса. Ежедневно, утром и вечером, старший воспитатель и медицинская сестра проверяют санитарное состояние корпусов и выставляют оценки отрядам. Вся территория лагеря разделена между отрядами, и дети поддерживают на ней чистоту и порядок. Каждую смену проводятся дни защиты леса или экологические дни – уборка сухих сучьев, расчистка территории. В кружках детям также прививаются основные трудовые навыки при работе с материалами различных фактур.

Художественно – эстетический модуль.

Цель: развитие творческих способностей детей и формирование положительной эмоциональной сферы личности ребенка.	
Задачи	Основные формы работы
- развитие у детей художественно – эстетического вкуса; - развитие у детей способностей к творчеству; - развитие творческих задатков детей.	- занятие в кружках художественной направленности ; - посещение театра; - конкурс фотографий, поделок и рисунков; - занятие с музыкальным руководителем.

Ежедневно в лагере проводятся вечерние программы, подготовленные самими участниками смены (отрядами и досуговой службой лагеря). Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.) У каждого ребёнка есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что, безусловно, способствует социализации. (Приложение № 4).

Психолого - педагогический модуль.

Цель: Оказание своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и систем корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.	
Задачи	Основные формы работы
- создать условия гармоничного развития личности; - развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; - способствовать созданию эмоционального благополучия;	- работа педагога – психолога; - диагностика, тестирование, анкетирование, консультации; - индивидуальные беседы, групповая работа; - выставка рисунков «Что я жду от

- осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья.	лета»; - психологический марафон «Вместе за руки возьмемся»; - входящая анкета; - диагностика с целью профилактики табачно – наркотической зависимости; - конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере».
--	--

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

Диагностический, консультационный, прогностический, практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря: воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде.

Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Профилактический модуль.

Сегодня не только взрослые, но и дети должны быть готовы действовать быстро и эффективно для сохранения своего здоровья и жизни, в опасной экстремальной ситуации, оказывать помощь себе и другому. В настоящее время чрезвычайно остро стоит задача помочь детям усвоить и закрепить знания, умения и навыки безопасного поведения. Это позволит детям более уверенно чувствовать себя в окружающем мире.

Статистики о пожарах, о ДТП и о травмировании детей в нашей области, из года в год подтверждает, что на летний период приходится до

70% от всех происшествий с детьми за год. Лагерь является одним из направлений воспитательной работы с детьми в летний период, организуя досуг, предлагая мероприятия для искоренения бесцельного времяпрепровождения.

Медицинский модуль.

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам;
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей;
- Соблюдение режима дня.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

- Проведение антропометрии на начало и конец смены;
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка;
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.);
- Контроль за здоровьем детей в лагере;
- Контроль за организацией питания и процессом приготовления пищи;
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях;
- Проведение витаминизации третьих блюд;
- Оздоровление детей медицинскими процедурами;
- Санитарно-просветительская работа (1 санбюллетень и 2 беседы в смену);
- Работа с отдельными категориями детей.

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями.

Цель: повышение иммунобиологических функций организма.

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры;
2. Правильная организация режима дня;
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов);
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе;
5. ЛФК;
6. Витаминотерапия;
7. Кислородные коктейли;
8. Галокамера.

Для детей с ослабленным зрением.

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения.

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок;
2. Витаминотерапия;
3. Назначение процедур «Визуон»;
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе;
5. Аутотренинг для глаз.

Для детей с неврозами, ВСД.

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения.

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина;
2. Витаминотерапия;
3. Психологическая помощь;
4. Рациональное питание;
5. Ежедневное занятие физкультурой.

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием.

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия.

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня;
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе;
3. Занятия физкультурой.

ЛФК для профилактики сколиоза, плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.). (Приложение № 5).

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для работы с детьми в ДСОЛ «Итиль» привлекаются работники образовательных учреждений Ульяновской области, имеющих педагогическое образование, в период, не совпадающий с их отпуском, а также студентов УГБПОУ УПК.

Координаторы ДСОЛ «Итиль»:

- руководитель структурного подразделения;
- заместитель руководителя по воспитательной работе;
- педагог – психолог;
- педагог – организатор;
- педагог дополнительного образования (при получении лицензий на доп. образования);
- музыкальный работник;
- инструктор по физической культуре;
- врач-педиатр;
- медицинская сестра;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов;
- вожатые отрядов.

Администрация ДСОЛ «Итиль» осуществляет подбор кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой оздоровительной смены и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение

распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей.

7.1 Партнеры реализации программы

Для успешной реализации программы "Три богатыря – храним традиции, строим будущее" в ДСОЛ "Итиль" целесообразно привлечь следующих партнеров:

I. Учреждения культуры и образования:

- Музеи (краеведческие, исторические, художественные):
 - Функции: Предоставление экспозиций, организация экскурсий и лекций о русских богатырях, проведение мастер-классов по народным промыслам, предоставление методических материалов. Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова, Ульяновский художественный музей.
- Библиотеки (областные, городские, районные):
 - Функции: Предоставление литературы о русских богатырях, организация тематических выставок и читательских конференций, проведение конкурсов чтецов, организация онлайн-мероприятий (викторины, презентации).
- Театры :
 - Функции: Показ спектаклей, основанных на русских былинах и сказках, проведение мастер-классов по актерскому мастерству, организация творческих встреч с актерами. Ульяновский областной театр кукол имени народной артистки СССР В.М. Леонтьевой.
- Образовательные учреждения (школы, колледжи, университеты):
 - Функции: Привлечение педагогов для проведения мастер-классов, лекций и семинаров, организация совместных мероприятий (конкурсы, фестивали), предоставление методической поддержки. •Ульяновский профессионально-

педагогический колледж (УПОО УТП).

II. Общественные организации и бизнес-структуры:

- Волонтерские организации:
 - **Функции:** Привлечение волонтеров для организации и проведения мероприятий, оказание помощи в благоустройстве территории лагеря.
- Некоммерческие организации (НКО), занимающиеся патриотическим воспитанием:
 - **Функции:** Предоставление экспертной поддержки, организация тематических мероприятий, направленных на формирование гражданственности и патриотизма.
- Предприятия и организации, работающие в сфере народных промыслов:
 - **Функции:** Предоставление материалов и инструментов для проведения мастер-классов, организация выставок-продаж изделий народных промыслов, проведение экскурсий на производства.

8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Деятельность по подготовке к лагерной смене планируется осуществлять по 3 направлениям - информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение необходимой информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

Название	Сроки проведения	Основная задача	Ответственный
----------	------------------	-----------------	---------------

Семинар «Методика проведения мероприятий летнем лагере. в	Ежегодно Апрель - Май	Изучение методических основ деятельности в лагере с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья из специальных школ — интернатов и детских домов, улучшение качества реализации программы	Руководитель ДСОЛ «Итиль» Э.Г.Гочиева.
Создание информационного стенда об условиях зачисления в лагерь, размещение	Ежегодно Январь	Информационное обеспечение; Своевременная и качественная подготовка документов к открытию лагеря	Руководитель ДСОЛ «Итиль» Э.Г.Гочиева.
материалов на сайте ДСОЛ «Итиль»			
Родительское собрание	Ежегодно Апрель - Май	Прием заявлений, информирование о списке необходимых документов. Краткий обзор о деятельности лагеря.	Руководитель ДСОЛ «Итиль» Э.Г.Гочиева.
Разработка базы методических материалов (электронный формат)	Ежегодно Март – май	Повышение качества проведения мероприятий	Руководитель ДСОЛ «Итиль» Э.Г.Гочиева. Педагог- организатор,

Спецкурс “Педагогика каникул”	Перед каждой сменой	Информационное обеспечение; Своевременное и качественное проведение лагерной смены	Руководитель ДСОЛ «Итиль» Э.Г.Гочиева.Замес титель руководителя лагеря
Педагогические планерки	Ежедневно в течение лагерной смены	Анализ и корректировка деятельности в течение смены	Руководитель ДСОЛ «Итиль» Э.Г.Гочиева.
Педагогическое совещание-анализ качества реализации программы	Ежегодно Август - сентябрь	Анализ реализации программы	Руководитель ДСОЛ «Итиль» Э.Г.Гочиева.

9. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Финансирование организации производится санаторием «Итиль».

- Жилые деревянные домики - 4. Общая вместимость - 32 человека.
- Административный корпус - 1.
- 2-х этажный жилой корпус-1.
- 3-х этажный корпус включает в себя: Медицинский корпус - состоит из кабинетов специалистов, процедурных кабинетов, 2 изоляторов, комнаты приема пищи,
- Столовая состоит из обеденного зала на 120 человек.
- Летняя крытая эстрада .
- Спортивные площадки:
 - футбольное поле – 1;
 - баскетбольная площадка – 1;
 - волейбольная площадка – 1.
- Игровые площадки:
 - песочная – 1;
 - асфальтированная – 1.
- Беседки для отдыха – 1.
- Баня.

Благоустройство: все душевые , туалетные комнаты расположены в жилых комнатах.

Комнаты для проживания детей рассчитаны на 6 - 7 человек во 2 корпусе, и 2-3 человека в 1 корпусе, по 8 человек в коттеджах. В комнатах: кровати, прикроватные тумбочки, зеркала, встроенные шкафы для одежды, стулья.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Проектор	5
2.	Цифровой фотоаппарат.	1
3.	Музыкальный центр.	1
4.	Профессиональное музыкальное оборудование (колонки,микшер, микрофоны и.т.д.).	1
5.	Мультимедийное оборудование.	1
6.	Настольные игры (лото, пазлы, шашки, шахматы, «Крестики-нолики», «Морской бой», и.т.д.).	В наличии в каждом отряде
7.	Канцелярские товары (ручки, карандаши, краски, клей, наборы цветной бумаги, альбомы, ватманы, нитки, бисер и пр.).	В наличии в каждом отряде
8.	Спортивный инвентарь (скакалки, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, обручи, кегли и др.).Спортивная футбольная форма.	Инструктор по физической культуре.
9.	Профессиональные теннисные столы.	1
10.	Профессиональный дартс (в комплекте)	2

Территория детского оздоровительного лагеря ограждена по периметру забором 3Д, въезд (выезд) на территорию лагеря осуществляется через автоматические ворота, имеется наружное электрическое освещение. На территории обеспечен общественный порядок. Охрана жизнедеятельности детей осуществляется профессиональной охранной, спасательной и медицинской службами. Территория ДСОЛ «Итиль» охраняется 24 часа в сутки, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

10. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Приказ о начале летнего оздоровительного периода.
2. Приказ ответственности за противопожарную безопасность.
3. Должностные инструкции специалистов.
4. Инструкции по технике безопасности при организации отдыха детей.
5. Штатное расписание работников.
6. Приказы о начале (конце) оздоровительной смены.
7. Акт приёма лагеря комиссией.
8. Списки детей.
9. Перспективный план воспитательной работы.
10. План мероприятий.
11. Меню, соответственно возрасту.

10.1 Основополагающие документы

Законы, регулирующие права и свободу человека:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека (принята ООН в 1948 году).

Документы, регулирующие права ребенка:

- Декларация прав ребенка (принята ООН в 1959 году);
- Конвенция о правах ребенка (принята ООН 20 ноября 1989 года);
- «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» - приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656; «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Документы об организации работы ДСОЛ «Итиль»:

- СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных Стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» от 16 марта 2003 г.;
- СанПин3.1./2.4.3598-20 от 24.03.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197-ФЗ;
- Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, проведению походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда. Приложение 2 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 29 марта 1993 г. N 113.

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ И НЕОБХОДИМОЙ В ХОДЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.);
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260 «О Методических рекомендациях»;
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
7. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозке группы детей автобусами»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;
9. «Научно – методические рекомендации по разработки дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в организациях разной ведомственной принадлежности и форм собственности». Министерство образования ульяновской области;
10. «Эффективные практики летнего оздоровительного отдыха детей (диссеминация опыта организации и учреждений, осуществляющих деятельность в сфере организации детского отдыха и оздоровления)» Министерство образования ульяновской области;

11. Приказы Министерство образования Ульяновской области;
12. Правила внутреннего распорядка ДСОЛ «Итиль»;
13. Инструкции по ТБ и ПБ;
14. Должностные инструкции по охране труда сотрудников ДСОЛ.

Список используемой литературы

1. Авдакова С. С., Программа деятельности «Лето - это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» [Текст] / Авдакова, С.С., Бабенкова, Е.Л. // Научно-методический журнал заместителя начальника лагеря школы по воспитательной работе. - 2013. - №2. - С. 90-103.
2. Вифлеемский А. Б., Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - №2. - С.30-38.
3. Волохов А. В., Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей [Текст] / А. В. Волохов // Народное образование. - 2016. - № 2-3. - С. 182-184.
4. Глаголев А. А., Игровые методы работы с городскими школьниками в оздоровительном экологическом лагере [Текст] / А. А. Глаголев // Воспитание школьников. - 2015. - № 4. - С. 41-50.
5. Киселева Е. В., О программах летнего лагеря. Интеллектуальные игры в детском лагере [Текст] / Киселева, Е.В., Сильягина, Т.В., Бобкова, Е.Г. // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. - 2012. - № 3. - С. 107-128.
6. Кисетова З. М., Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием [Текст] / Кисетова, З.М. // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2012. - № 5. - С. 73-77.
7. Коваленко Е. В., Начало начал... [Текст] / Е. В. Коваленко, Е. В. Князева // Доп. образование и воспитание. - 2013. - № 4. - С. 30-37.
8. Кудринская Е. В., Организация краеведческой смены летнего лагеря при школе [Текст] / Кудринская, Е. В. // Сев. Двина. - 2016. - № 1. - С. 27-29.
9. Куприянов Б. В., Как придумать лето? [Текст]: программно-методический конструктор / Куприянов, Б.В. // Народное образование. - 2012. - №3. - С. 49-56.
10. Лободина Н. В., План организации летнего отдыха обучающихся:

- положения, приказы. ФГОС. [Текст] / Лободина Н. В. // Учитель, 2020. - С. 191.
11. Мазыр З. А., Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря? [Текст] / Мазыр, З.А. // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 94-96.
12. Панченко Е., «Дистанция» [Текст]: [программа организации летнего отдыха для социально дезадаптированных детей] / Е. Панченко, В. Кайгородова // Беспризорник. - 2013. - № 6. - С. 45-49.
13. Пестовская И. В., «Вот бы жить начать заново...»: реабилитация в условиях подросткового лагеря [Текст] / Пестовская И.В. // Народное образование. - 2013. - №3. - С. 230-234.
14. Попова И. Н., Отправляясь в лагерь, выбираем образ жизни [Текст]: психологические рекомендации при выборе моделей и программ лагерных смен для отдыха и оздоровления детей / И. Н. Попова // Народное образование. - 2014. - №2. - С.238-241.
15. Прокопенко Ю. В., Программа профильной смены «В заветной сказочной стране» для учащихся начальной школы [Текст] / Ю. В. Прокопенко // Методист. - 2015. - № 2. - С. 31-34.
16. Соловьева И. Л., Комышанова К. Э., Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021. — 56 с.
17. Чванова В., Любовь к родному краю [Текст] / В. Чванова // Беспризорник. - 2015. - № 3. - С. 56-61. - Программа летнего оздоровительного отдыха для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
18. Шопина Л. П., Программа лагеря: качественный аспект [Текст] / Л. П. Шопина // Народное образование. - 2015. - №2. - С. 69-72.
19. Юшкова Е. И., Программа летнего лагеря «Школа выживания» [Текст] / Е. И. Юшкова, А. В. Тулакин // Дополнительно образование и воспитание. -

2015. - № 5. - С.28-31.

20.

Интернет - ресурсы

1. План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» [Электронный ресурс] // <http://elanschool.ru/>
2. Программа летнего экологического лагеря «Страна здоровья» [Электронный ресурс] // <http://detishka.ru/current.php?id=13697>
3. Дети-инвалиды в детских оздоровительных лагерях [Электронный ресурс] // <https://doc4web.ru/pedagogika/detiinvalidi-v-detskih-ozdorovitelnih-lageryah.html>
4. Цифровой экологический лагерь «Человек и Природа»: Проект [Электронный ресурс] // <http://letopisi.org/index.php/>
5. Проектирование программ деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей // <https://soiro.ru/children/metodicheskiy-portfel>
6. Рекомендации по изучению и обобщению опыта деятельности детского оздоровительного лагеря. https://soiro.ru/sites/default/files/rekomendacii_po_izucheniyu_i_obobshcheniyu_opyta_deyatelnosti_detskogo_ozdorovitelnogo_lagerya.pdf

РЕЖИМ ДНЯ

Режимные моменты	Время
Подъем/	8.00
Водные процедуры	8.05
Уборка комнат	8.15
Утренняя гимнастика	8.30
Завтрак 1 смена/2 смена	9.00/9.30
Лечебные процедуры/кружки	10.00
Обед по сменам	13.00/13.30
Сон час	14.00-16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Спортивные секции, кружки/вертушка	17.00
Подготовка к ВМ	18.00
Ужин	19.00 – 19.30
ВМ	20.00
Видеофильм/дискотека	21.00-22.00
Свечка	21.30 – 21.45
Вечерний туалет	22.30
Сон	23.00

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Входная анкета.

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Ты в первый раз посещаешь лагерь?

Да; Нет;

2. Что ты ждешь от лагеря?

а) Хорошо провести время

б) Узнать что-то новое (научиться чему-то)

в) Общение с друзьями / завести новых друзей

г) Свой вариант: _____

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? _____

4. В каких делах (мероприятиях) ты хочешь участвовать?

а) Спортивные мероприятия.

б) Походы на р. «Хопер».

в) Конкурсы и викторины

г) Прогулки по городу

д) Свой вариант _____

5. Что тебе нравится делать (рисовать, танцевать, играть в подвижные игры, петь, играть роли – *подчеркни нужное или напиши свой ответ*)

6. Чему ты мог бы научить других? _____

**Анкеты по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены
Анкета (последний день смены).**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета для родителя
отдыхающего ребёнка в ДСОЛ АО «Санаторий «Итиль»
смена с _____ по _____ 2025 г.

Фамилия, имя ребенка _____

1. Дата рождения _____

2. Адрес, домашний телефон: _____

3. Тел. для экстренной связи _____

4. Сведения о родителях (Ф.И.О., место работы.):

Мать _____

Отец _____

Опекун _____

5. Выезжал ли ребенок ранее в лагерь, санаторий: **да, нет (подчеркнуть).**

6. Возникают ли у ребенка проблемы в лагере: **нет, да:** _____

7. Отметьте черты характера, присущие вашему ребенку: **замкнутый, общительный, самостоятельный, любознательный, обидчивый, ответственный (подчеркнуть)**

8. В незнакомой обстановке ребенок: **чувствует себя уверенным, робким, плохо привыкает, другое:** _____

9. Представляет ли общение со сверстниками трудности: **да, нет, не всегда (подчеркнуть)**

10. Общение с взрослыми: **всегда доброжелателен, не всегда, могут возникнуть проблемы:** _____

11. Каким образом ваш ребенок реагирует на замечания со стороны взрослых:

спокойно, замыкается, принимает к сведению, проявляет агрессию (подчеркнуть)

12. В коллективе предпочитает скорее быть лидером, чем исполнителем: **да, нет, не всегда (подчеркнуть).**

13. Какую деятельность среди сверстников ребенок предпочитает: **активную, уединенную, спокойную (подчеркнуть)**

14. Имеет склонность к занятиям: **спорт, танцы, пение, рисование, техника, другое:** _____

15. Возникает ли у вашего ребенка аллергия на пищу, лекарства, растения: **нет, да (если да тогда на что):** _____

16. Какие из продуктов Ваш ребенок не любит _____

17. Особенности сна:

привык к дневному сну: **да, нет;**

характер ночного сна: **спокойный, часто просыпается, ночные страхи, боязнь темноты.**

18. Развита ли у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены: **да, нет.**

19. Какая помощь нужна со стороны взрослых _____

20. Есть ли у ребенка последствия перенесенных операций, травм, хронические заболевания, др.: **да, нет.** Какого года _____

21. Практические рекомендации врачу от матери (законного представителя): _____

22. Что вы обычно делаете при обострении хронического заболевания _____

23. Перечень лекарственных препаратов, принимаемых в период пребывания в центре _____

24. Группа физической подготовки (**основная, подготовительная, ЛФК**) _____

25. Для родителей детей, которым исполнилось 15 лет. В нашем лагере запрещено курение, употребление спиртных напитков. Однако, учитывая особенности подросткового возраста, не исключена возможность, что, некоторые дети имеют определенные вредные привычки. Во избежание каких-либо недоразумений, просим Вас ответить на следующие вопросы:

Есть у Вашего ребенка вредные привычки? **да, нет**

Какие? _____

Каких мер Вы ожидаете от педагогов, если Ваш ребенок будет замечен в курении, употреблении спиртных напитков? _____

26. Что еще Вы хотели бы добавить о своем ребенке? _____

27. Разрешение на фото и видео съемку (в том числе, для использования в рекламе) **да, нет**

Благодарим Вас за заполнение данной анкеты.

Сведения, указанные в анкете, будут доступны администрации центра, медицинскому персоналу, воспитателю и вожатому Вашего ребенка.

« ____ » _____ 2025г.

Подпись _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

Удовлетворены ли Вы?	Да	Нет	Частично
- организацией отдыха вашего ребенка.			
- организацией оздоровления вашего ребёнка.			
- организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			

**Анкета для оценки уровня отношения детей лагеря к проблемам
здоровья и здорового образа жизни.**

Выберите наиболее подходящий ответ и обведите его номер кружком.
Очень важно отвечать искренне и работать самостоятельно.

Пожалуйста, укажите

1. Ваш пол

- мужской

- женский

Ваш возраст _____ (укажите полное число лет)

2. Как вы оцениваете состояние своего здоровья?

1. Хорошее

2. Удовлетворительное

3. Плохое

4. Затрудняюсь ответить

4. Какие условия для сохранения здоровья Вы считаете наиболее важными?

Из приведенного перечня условий выберите и отметьте четыре наиболее важных для Вас.

- Хорошая наследственность,

- Хорошие экологические условия,

- Выполнение правил здорового образа жизни,

- Возможность консультаций и лечения у хорошего врача,

- Знания о том, как заботиться о своем здоровье,

- Отсутствие физических и умственных перегрузок,

- Регулярные занятия спортом,

- Достаточные материальные средства для хорошего питания, занятий спортом и т.д.

5. Как вы относитесь к информации о том, как заботиться о здоровье?

- Это всегда интересная и полезная информация,

- Иногда это достаточно интересная и полезная информация,

- Не очень интересная и полезная информация,

- Эта информация меня не интересует.

6. Достаточно ли вы заботитесь о своем здоровье

- Вполне достаточно,

- Не вполне достаточно,

- Недостаточно.

7. Откуда Вы узнаете о том, как заботиться о здоровье?

	Часто	От случая к случаю	Никогда
От родителей			
От друзей			
В школе			
Из журналов, книг			
Из передач ТВ			
Через интернет			

8. Считаете ли вы следующее вредным для Вашего здоровья? (Вы должны ответить на каждую строчку таблицы.)

	Вредно	Трудно сказать	Совсем не вредно
1.Неправильное питание(очень много жирного и сладкого и очень мало овощей и фруктов)/переедание			
2.Употребление алкоголя			
3.Употребление наркотиков			
4.Сидячий образ жизни			
5.Курение			
6.Недоедание			

9. В каком возрасте, по Вашему мнению, следует говорить о вреде алкоголя, курения, наркотиках и болезнях, передаваемых половым путем?

10. Какие темы о здоровье больше всего интересуют Вас?(Вы можете выбрать больше чем одну тему)

- Курение
- Алкоголь
- Нарушение питания
- Влияние наркотиков
- Физические упражнения и спорт
- Управление эмоциями
- Межличностные отношения
- Другое(указать что именно)

Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина

Инструкция. Прочитайте внимательно каждое из приведённых ниже предложений. Зачеркните цифру в соответствующей графе справа, в зависимости от того, как вы себя чувствуете в данный момент. Над вопросами долго не задумывайтесь, так как правильных или неправильных ответов нет.

Бланк суждений

№	Суждение	Нет, это не так	Пожалуй, так	Верно	Совершенно верно
1	Я спокоен	1	2	3	4
2	Мне ни что не угрожает	1	2	3	4
3	Я нахожусь в напряжении	1	2	3	4
4	Я внутренне скован	1	2	3	4
5	Я чувствую себя свободно	1	2	3	4
6	Я расстроен	1	2	3	4
7	Меня волнуют возможные неудачи	1	2	3	4
8	Я ощущаю душевный покой	1	2	3	4
9	Я встревожен	1	2	3	4
10	Я испытываю чувство внутреннего удовлетворения	1	2	3	4
11	Я уверен в себе	1	2	3	4
12	Я нервничаю	1	2	3	4
13	Я не нахожу себе места	1	2	3	4
14	Я взвинчен	1	2	3	4
15	Я не чувствую скованности, напряжения	1	2	3	4
16	Я доволен	1	2	3	4
17	Я озабочен	1	2	3	4
18	Я слишком возбуждён, мне не по себе	1	2	3	4
19	Мне радостно	1	2	3	4
20	Мне приятно	1	2	3	4
21	У меня бывает приподнятое настроение	1	2	3	4
22	Я бываю раздражительным	1	2	3	4
23	Я легко могу расстроиться	1	2	3	4
24	Я хотел бы быть таким же удачливым, как и другие	1	2	3	4
25	Я сильно переживаю неприятности и долго не могу о них забыть	1	2	3	4
26	Я чувствую прилив сил, желание работать	1	2	3	4
27	Я спокоен, хладнокровен и собран	1	2	3	4

28	Меня тревожат возможные трудности	1	2	3	4
29	Я слишком переживаю из-за пустяков	1	2	3	4
30	Я бываю вполне счастлив	1	2	3	4
31	Я всё принимаю близко к сердцу	1	2	3	4
32	Мне не хватает уверенности в себе	1	2	3	4
33	Я чувствую себя незащищенным	1	2	3	4
34	Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей	1	2	3	4
35	У меня бывает хандра	1	2	3	4
36	Я бываю доволен	1	2	3	4
37	Всякие пустяки отвлекают и волнуют меня	1	2	3	4
38	Бывает, что я чувствую себя неудачником	1	2	3	4
39	Я уравновешенный человек	1	2	3	4
40	Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах	1	2	3	4

Ключ к методике оценки ситуационно и личностной тревожности

Номер суждения	Ситуационная тревожность (ответы)				Номер суждения	Личностная тревожность (ответы)			
1	4	3	2	1	21	4	3	2	1
2	4	3	2	1	22	1	2	3	4
3	1	2	3	4	23	1	2	3	4
4	1	2	3	4	24	1	2	3	4
5	4	3	2	1	25	1	2	3	4
6	1	2	3	4	26	4	3	2	1
7	1	2	3	4	27	4	3	2	1
8	4	3	2	1	28	1	2	3	4
9	1	2	3	4	29	1	2	3	4
10	4	3	2	1	30	4	3	2	1
11	4	3	2	1	31	1	2	3	4
12	1	2	3	4	32	1	2	3	4
13	1	2	3	4	33	1	2	3	4
14	1	2	3	4	34	1	2	3	4
15	4	3	2	1	35	1	2	3	4
16	4	3	2	1	36	4	3	2	1
17	1	2	3	4	37	1	2	3	4
18	1	2	3	4	38	1	2	3	4
19	4	3	2	1	39	4	3	2	1
20	4	3	2	1	40	1	2	3	4

Девиз: « В нашей смене богатыри живут,
смелость, честность, дружбу берегут!»

ГИМН ДСОЛ «ИТИЛЬ»

(1 куплет)

На Волге-матушке, в краю родном,
"Итиль" наш лагерь - светлый, дружный дом!
Здесь лето звонкое встречает нас,
Здесь каждый день - как праздник, каждый час!

(Припев)

"Итиль", "Итиль" - дружбы островок,
Здесь радости и счастья островок!
Игры, песни, танцы до утра,
"Итиль", "Итиль" - ты лучше всех всегда!

(2 куплет)

Здесь вожатые - как старшие друзья,
Всегда помогут, поддержат нас всегда.
Мы учимся здесь дружбе и добру,
И ценим каждый миг, что здесь живем!

(Припев)

"Итиль", "Итиль" - дружбы островок,
Здесь радости и счастья островок!
Игры, песни, танцы до утра,
"Итиль", "Итиль" - ты лучше всех всегда!

(3 куплет)

"Итиль" - ты память в сердце на века,
Нам не забыть твои родные берега!
Мы обещаем лагерю верны быть,
И дружбу нашу крепко сохранить!

(Припев)

"Итиль", "Итиль" - дружбы островок,
Здесь радости и счастья островок!
Игры, песни, танцы до утра,
"Итиль", "Итиль" - ты лучше всех всегда!

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ «ИТИЛЬ»

В лагере есть,
Исполнять их долг и честь.
С ними в ногу ты пойдешь
И друзей себе найдешь!
Ждут нас игры, танцы, смех,
Вдохновение и успех!

Законы:

Закон точного времени.
Закон доброты.
Закон порядочности.
Закон дружбы.
Закон безопасности.
Закон взаимовыручки.

Правила:

Отряд одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело делаем вместе.
Чистота – залог здоровья.

Приложение № 4.

План сетка 1 лагерной смены В ДСОЛ «ИТИЛЬ»

Неделя 1: "Встреча богатырей" – Знакомство с историей и традициями						
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
30.05.2025	31.05.2025	01.06.2025	02.06.2025	03.06.2025	04.06.2025	05.06.2025
Создание дружин	"Древняя Русь"	"День защиты детей"	"Богатырская сила"	"Домашний очаг"	"Ярмарка даров"	"День вдохновения"
Приём детей в ДСОЛ «Итиль» Игра – Разведка на местности «РВС: разведай, выясни, сообщи!» Тренировочные занятия по пожарной безопасности Отрядные дела, выбор актива отряда, оформление отрядного уголка, выбор «мечты» отряда Дискотека «Путевка в лето»	- Интерактивная лекция "История Древней Руси: былины и сказания". - Мастер-класс по изготовлению русских оберегов. - Спортивные игры в стиле древнерусских богатырей. - Концерт «Удаль молодецкая» - Вечерний кинопоказ мультфильма про богатырей. - Дискотека «Эх, понеслась» - Отрядная свечка	- Мастер-класс по одному из народных ремесел (гончарство, плетение, резьба по дереву, вышивка). - Творческая мастерская "Создай свой сувенир". - Вечерний концерт "Традиции в музыке". - Дискотека - Отрядная свечка	- Поход в лес "По следам богатырей" (ориентирование на местности, поисковые игры). - Открытие олимпиады - Мастер-класс "Богатырское оружие" (изготовление мечей, щитов из картона). - Спортивный турнир "Богатырские забавы" (соревнования по силе, ловкости). - Конкурс "Богатырские сказки". - Дискотека - Отрядная свечка	- Интерактивная игра "Традиции русского дома" (изучение быта, устоев). - Мастер-класс "Приготовление хлеба" - Знакомство с процессом выпечки, участие в процессе). - Игра "Семейные ценности" (обсуждение значимости семьи). - Вечерний концерт богатырского танца". - Дискотека - Отрядная свечка	- Подготовка к ярмарке создание поделок, афиш). - Ярмарка "Дары богатырей" (продажа поделок, накопление баллов). - Торжественное открытие ярмарки, театрализованное представление. - Вечерняя дискотека в народном стиле. - Отрядная свечка	- Квест «Сила удалецкая» - Творческие мастерские (рисование, лепка, создание комиксов). - Интеллектуальная игра "Что мы знаем о богатырях?" - Дискотека - Отрядная свечка

Неделя 2: "Сила предков" - Изучение исторических событий, поиск подсказок

8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
06.06.2025	07.06.2025	08.06.2025	09.06.2025	10.06.2025	11.06.2025	12.06.2025
"Сердце богатыря"	"Древнее письмо"	"Дух единства"	"Творческая искра"	"Сила предков"	"Ярмарка даров"	"День России" "Современные герои"
- Интерактивная лекция "Мужество и героизм в истории России". - Ролевая игра "Подвиги богатырей" (инсценировка героических событий). - Смотр строя и песни - Мастер-класс "Создание символа мужества". - Вечерний костер с историями о героях. - Отрядная свечка	- Зарница - Дискуссия "В чем сила мудрости?" - Мастер-класс "Древняя письменность" (изучение кириллицы, написание посланий). - Вечерний кинопоказ исторического фильма. - Отрядная свечка	- Игры на командообразование "Сила в единстве". - Мастер-класс "Создание общего баннера дружбы". - Тренинг "Толерантность и взаимопонимание". - Вечерний концерт "Песни дружбы". - Дискотека - Отрядная свечка	- Встреча С РСМ - Творческий конкурс "Артефакт будущего". - Вечерняя выставка творческих работ. - Дискотека - Отрядная свечка	- Квест-поиск артефактов «Сила предков» - Турнир рыцарей: спортивные и интеллектуальные соревнования. - Мастер-классы: ремесла средневековья (лепка, плетение, каллиграфия). - Театрализованное представление "Дух времени". - Дискотека - Отрядная свечка	- Викторина "Знаешь ли ты свою культуру?" - Творческая мастерская: создание национальных украшений, рисунков, костюмов. - Сценическое выступление отрядов "Театр историй" (постановки по событиям прошлого). - Дискотека - Отрядная свечка	- Встреча с современными героями (пожарные, спасатели, волонтеры). - Беседа "Герои нашего времени". - Спортивные соревнования "Будущие защитники". - Квест "Миссия доброты". - Показ фильма «Герои нашей страны» - Отрядная свечка

Неделя 3: "Уникители мышления" - Применение знаний, полученных в будущем

15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
13.06.2025	14.06.2025	15.06.2025	16.06.2025	17.06.2025	18.06.2025	19.06.2025
"Голос будущего"	"Экологические тропы"	"Дух единства"	"Первые"	"Единство культур"	"Сокровищница артефактов"	"До новых встреч!"
- Игра "Выборы хранителя" (ролевая игра, выборы лидера дружины). - Дебаты "Какой мир мы хотим построить?". - Социальный проект "Наш вклад в будущее". - Вечерняя дискотека "Музыкальные послания". - Отрядная свечка	- Зарница - Экологическая акция "Защитим природу" (уборка территории, посадка деревьев). - Экологический квест "Зеленый след". - Мастер-класс "Переработка отходов". - Театральная постановка «Не забывай меня...» - Дискотека - Отрядная свечка	- Игры на командообразование "Сила в единстве". - Мастер-класс "Создание общего баннера дружбы". - Тренинг "Толерантность и взаимопонимание". - Вечерний концерт "Песни дружбы". - Дискотека - Отрядная свечка	- Встреча с представителем Движения первых - Викторина про ДП - Фестиваль "Голос мира". - Мастер-классы по национальным танцам и музыке. - Вечерний концерт "Многоцветье культур". - Отрядная свечка	- Подготовка к финальному творческому представлению "Сокровищница артефактов". - Репетиции, мастер-классы, создание декораций и костюмов. - Презентация индивидуальных творческих проектов. - Дискотека - Отрядная свечка	- Обмен впечатлениями, подведение итогов смены. - Линейка закрытия смены - Награждение всех участников, слова благодарности. - Трудовой десант - Гала концерт - Прощальный костер с песнями и рассказами. - Дискотека - Отрядная свечка	- Анкетирование «Мои впечатления о смене» - Отъезд участников смены «До новых встреч»

План сетка 2 лагерной смены В ДСОЛ «ИТИЛЬ»

Неделя 1: "Встреча богатырей" - Знакомство с историей и традициями						
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
23.06.2025	24.06.2025	25.06.2025	26.06.2025	27.06.2025	28.06.2025	29.06.2025
Создание дружин	"Древняя Русь"	"Дружина"	"Богатырская сила"	"Домашний очаг"	"Ярмарка ларов"	"День вдохновения"
Прём детей в ДСОЛ «Итиль» Игра – разведка на местности «РВС: разведай, выясни, сообщи!» Тренировочные занятия по пожарной безопасности Отрядные дела, выбор актива отряда, оформление с отрядного уголка, выбор «мечты» отряда. Дискотека «Путевка в лето»	- Интерактивная лекция "История Древней Руси: былин и сказания". - Мастер-класс по изготовлению русских оберегов. - Спортивные игры в стиле древнерусских богатырей. - Концерт «Удаль молодецкая» - Вечерний кинопоказ мультфильма про богатырей. - Дискотека «Эх, понеслась» - Отрядная свечка	- Мастер-класс по одному из народных ремесел (гончарство, плетение, резьба по дереву, вышивка). - Творческая мастерская "Создай свой сувенир". - Вечерний концерт "Традиции в музыке". - Дискотека - Отрядная свечка	- Поход в лес "По следам богатырей" (ориентирование на местности, поисковые игры). - Открытие олимпиады - Мастер-класс "Богатырское оружие" (изготовление мечей, щитов из картона). - Спортивный турнир "Богатырские забавы" - Соревнования по силе, ловкости). - Конкурс "Богатырские сказки". - Дискотека - Отрядная свечка	- Интерактивная игра "Традиции русского дома" (изучение быта, устоев). - Мастер-класс "Приготовление хлеба" (знакомство с процессом выпечки, участие в процессе). - Игра "Семейные ценности" (обсуждение значимости семьи). - Вечерний концерт богатырского танца". - Дискотека - Отрядная свечка	- Подготовка к ярмарке создание поделок, афиш). - Ярмарка "Дары богатырей" (продажа поделок, накопление баллов). - Торжественное открытие ярмарки, театрализованное представление. - Вечерняя дискотека в народном стиле. - Отрядная свечка	- Квест «Сила удалецкая» - Творческие мастерские (рисование, лепка, создание комиксов). - Интеллектуальная игра "Что мы знаем о богатырях?". - Дискотека - Отрядная свечка

Неделя 2: "Следы предков" - Изучение исторических событий, поиск подсказок					
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день
30.06.2025	01.06.2025	02.07.2025	03.07.2025	04.07.2025	05.07.2025
"Сердце богатыря"	"Древняя письменность"	"Дух единства"	"Творческая искра"	"Сила предков"	"Ярмарка даров"
"Современные герои"					
06.07.2025	06.07.2025				

- Интерактивная лекция "Мужество и героизм в истории России". - Ролевая игра "Подвиги богатырей" (инсценировка героических событий). - Смотр строя и песни - Мастер-класс "Создание символа мужества". - Вечерний костер с историями о героях. - Отрядная свечка	- Зарница - Дискуссия "В чем сила мудрости?". - Мастер-класс "Древняя письменность" (изучение кириллицы, написание посланий). - Вечерний кинопоказ исторического фильма. - Отрядная свечка	- Игры на командообразование "Сила в единстве". - Мастер-класс "Создание общего баннера дружбы". - Тренинг "Толерантность и взаимопонимание". - Вечерний концерт "Песни дружбы". - Дискоотека - Отрядная свечка	- Встреча с РСМ - Творческий конкурс "Артефакт будущего". - Вечерняя выставка творческих работ. - Дискоотека - Отрядная свечка	- Квест-поиск артефактов «Сила предков» - Турнир рыцарей: спортивные и интеллектуальные соревнования. - Мастер-классы: ремесла средневековья (лепка, плетение, каллиграфия). - Театрализованное представление "Дух времени". - Дискоотека - Отрядная свечка	- Викторина "Знаешь ли ты свою культуру?" - Творческая мастерская: создание национальных украшений, рисунков, костюмов. - Сценическое выступление отрядов "Театр истории" (постановки по событиям прошлого). - Дискоотека - Отрядная свечка
					- Встреча с современными героями (пожарные, спасатели, волонтеры). - Беседа "Герои нашего времени". - Спортивные соревнования "Будущие защитники". - Квест "Миссия доброты". - Отрядная свечка

Пелели 3: "Хранители наследия" - Применение знаний, создание будущего

15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
07.07.2025	08.07.2025	09.07.2025	10.07.2025	11.07.2025	12.07.2025	13.07.2025
"Голос будущего. День русского языка" - Игра "Выборы хранителя" (ролевая игра, выборы лидера дружины). - Дебаты "Какой мир мы хотим построить?". - Социальный проект "Наш вклад в будущее". - Вечерняя дискотека "Музыкальные послания". - Отрядная свечка	"Первые" - Встреча с представителем Движения первых - Викторина про ДП - Фестиваль "Голос мира". - Мастер-классы по национальным танцам и музыке. - Вечерний концерт "Многоцветье культуры". - Отрядная свечка	"Дух единства. День семьи, любви и верности" - Игры на командообразование "Сила в единстве". - Мастер-класс "Создание общего баннера дружбы". - Конкурс рисунков мелком «Семья» - Тренинг "Толерантность и взаимопонимание". - Вечерний концерт "Песни дружбы". - Дискотека - Отрядная свечка	"Экологические тропы" - Зарница - Экологическая акция "Защитим природу" (уборка территории, посадка деревьев). - Экологический квест "Зеленый след". - Мастер-класс "Переработка отходов". - Театральная постановка «Не забывай меня...» - Дискотека - Отрядная свечка	"Единство культур" - Подготовка к финальному творческому представлению "Сокровищница артефактов". - Репетиции, мастер-классы, создание декораций и костюмов. - Презентация индивидуальных творческих проектов. - Дискотека - Отрядная свечка	"Сокровищница артефактов" - Обмен впечатлениями, подведение итогов смены. - Линейка закрытия смены - Награждение всех участников, слова благодарности. - Трудовой десант - Гала концерт - Прощальный костер с песнями и рассказами. - Дискотека - Отрядная свечка	"До новых встреч!" Анкетирование «Мои впечатления о смене» Отъезд участников смены «До новых встреч»

План сетка 3 лагерной смены В ДСОЛ «ИТИЛЬ»

Неделя 1: "Встреча богатырей" - Знакомство с историей и традициями						
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
16.07.2025	17.07.2025	18.07.2025	19.07.2025	20.07.2025	21.07.2025	22.07.2025
Создание дружин	"Древняя Русь"	"Дружина"	"Богатырская сила"	"Домашний очаг"	"Ярмарка даров"	"День вдохновения"
- Приём детей в ДСОЛ «Итиль» - Игра – разведка на местности «РВС: разведай, выясни, сообщи!» - Тренировочные занятия по пожарной безопасности - Отрядные дела, выбор актива отряда, оформление с отрядного уголка, выбор «мечты» отряда. Дискотека «Путевка в лето»	- Интерактивная лекция "История Древней Руси: былины и сказания". - Мастер-класс по изготовлению русских оберегов. - Спортивные игры в стиле древнерусских богатырей. - Концерт «Удаль молодецкая» - Вечерний кинопоказ мультфильма про богатырей. - Дискотека «Эх, понеслась» - Отрядная свечка	- Мастер-класс по одному из народных ремесел (гончарство, плетение, резьба по дереву, вышивка). - Творческая мастерская "Создай свой сувенир". - Вечерний концерт "Традиции в музыке". - Дискотека - Отрядная свечка	- Поход в лес "По следам богатырей" (ориентирование на местности, поисковые игры). - Открытие олимпиады - Мастер-класс "Богатырское оружие" (изготовление мечей, щитов из картона). - Спортивный турнир "Богатырские забавы" (соревнования по силе, ловкости). - Конкурс "Богатырские сказки". - Дискотека - Отрядная свечка	- Интерактивная игра "Традиции русского дома" (изучение быта, устоев). - Мастер-класс "Приготовление хлеба" (знакомство с процессом выпечки, участие в процессе). - Игра "Семейные ценности" (обсуждение значимости семьи). - Вечерний концерт "Конкурс богатырского танца". - Дискотека - Отрядная свечка	- Подготовка к ярмарке создание поделок, афиш). - Ярмарка "Дары богатырей" (продажа поделок, накопление баллов). - Торжественное открытие ярмарки, театрализованное представление. - Вечерняя дискотека в народном стиле. - Отрядная свечка	- Квест «Сила удалецкая» - Творческие мастерские (рисование, лепка, создание комиксов). - Интеллектуальная игра "Что мы знаем о богатырях?". - Дискотека - Отрядная свечка

Неделя 2: "Следы предков" - Изучение исторических событий, поиск подсказок					
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день
23.07.2025	24.07.2025	25.07.2025	26.07.2025	27.07.2025	28.07.2025
"Сердце богатыря"	"Древняя письменность"	"Дух единства"	"Творческая искра"	"Сила предков" «День Военно-Морского Флота»	"Ярмарка даров"
- Интерактивная лекция "Мужество и героизм в истории России". - Ролевая игра "Подвиги богатырей" (инсценировка героических событий). - Смотр строя и песни - Мастер-класс символа Мужества". - Вечерний костер с историями о героях. - Отрядная свечка	- Зарница - Дискуссия "В чем сила мудрости?". - Мастер-класс "Древняя письменность" (изучение кириллицы, написание посланий). - Вечерний кинопоказ исторического фильма. - Отрядная свечка	- Игры на командообразование "Сила в единстве". - Мастер-класс "Создание общего баннера дружбы". - Тренинг и "Толерантность и взаимопонимание". - Вечерний концерт "Песни дружбы". - Дискоотека - Отрядная свечка	- Встреча с РСМ - Творческий конкурс "Артефакт будущего". - Вечерняя выставка творческих работ. - Дискоотека - Отрядная свечка	- Квест-поиск артефактов «Сила предков» - Турнир рыцарей: спортивные и интеллектуальные соревнования. - Мастер-классы: ремесла средневековья (лепка, плетение, каллиграфия). - Игра «Военно-морской флот РФ» - Театрализованное представление "Дух времени". - Дискоотека - Отрядная свечка	- Викторина "Знаешь ли ты свою культуру?" - Творческая мастерская: создание национальных украшений, рисунков, костюмов. - Сценическое выступление отрядов "Театр историй" (постановки по событиям прошлого). - Дискоотека - Отрядная свечка
					"Современные герои"
					- Встреча с современными героями (пожарные, спасатели, волонтеры). - Беседа "Герои нашего времени". - Спортивные соревнования "Будущие защитники". - Квест "Миссия доброты". - Отрядная свечка

Неделя 3: "Хранители наследия" - Применение знаний, создание будущего						
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
30.07.2025	31.07.2025	01.08.2025	02.08.2025	03.08.2025	04.08.2025	05.08.2025
"Голос будущего"	"Первые"	"Дух единства"	"Экологические тропы"	"Единство культур"	"Сокровищница артефактов"	"До новых встреч!"
Игра "Выборы хранителя" (ролевая игра, выборы лидера дружины). - Дебаты "Какой мир мы хотим построить?". - Социальный проект "Наш вклад в будущее". - Вечерняя дискотека "Музыкальные послания". - Отрядная свеча	- Встреча с представителем Движения первых - Викторина про ДП - Фестиваль "Голос мира". - Мастер-классы по национальным танцам и музыке. - Вечерний концерт "Многоцветье культур". - Отрядная свеча	- Игры на командообразование "Сила в единстве". - Мастер-класс "Создание общего баннера дружбы". - Конкурс рисунков мелком «Семья» - Тренинг и "Толерантность и взаимопонимание". - Вечерний концерт "Песни дружбы". - Дискотека - Отрядная свеча	- Зарница - Экологическая акция "Защитим природу" (уборка территории, посадка деревьев). - Экологический квест "Зеленый след". - Мастер-класс "Переработка отходов". - Театральная постановка «Не забывай меня...» - Дискотека - Отрядная свеча	- Подготовка к финальному творческому представлению "Сокровищница артефактов". - Репетиции, мастер-классы, создание декораций и костюмов. - Презентация индивидуальных творческих проектов. - Дискотека - Отрядная свеча	- Обмен впечатлениями, подведение итогов смены. - Линейка закрытия смены - Награждение всех участников, слова лагостарости. - Трудовой десант - Гала концерт - Прощальный костер с песнями и рассказами. - Дискотека - Отрядная свеча	Анкетирование «Мои впечатления о смене» Отъезд участников смены «До новых встреч»

План сетка 4 лагерной смены В ДСОЛ «ИТИЛЬ»

Неделя 1: "Встреча богатырей" – Знакомство с историей и традициями						
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
08.08.2025	09.08.2025	10.08.2025	11.08.2025	12.08.2025	13.08.2025	14.08.2025
Создание дружин	"Древняя Русь"	"Дружина"	"Богатырская сила"	"Домашний очаг"	"Ярмарка даров"	"День вдохновения"
Прём детей в ДСОЛ «Итиль» Игра – разведка на местности «РВС: разведай, вырази, сообщи!» Тренировочные занятия по пожарной безопасности Отрядные дела, выбор актива отряда, оформление отрядного уголка, выбор «мечты» отряда. Дискотека «Путевка в лето»	- Интерактивная лекция "История Древней Руси: былины и сказания". - Мастер-класс по изготовлению русских оберегов. - Спортивные игры в стиле древнерусских богатырей. - Концерт «Удаль молодецкая» - Вечерний кинопоказ мультфильма про богатырей. - Дискотека «Эх, понеслась» - Отрядная свечка	- Мастер-класс по одному из народных ремесел (гончарство, плетение, резьба по дереву, вышивка). - Творческая мастерская "Создай свой сувенир". - Вечерний концерт "Традиции в музыке". - Дискотека - Отрядная свечка	- Поход в лес "По следам богатырей" (ориентирование на местности, поисковые игры). - Открытие олимпиады - Мастер-класс "Богатырское оружие" (изготовление мечей, щитов из картона). - Спортивный турнир "Богатырские забавы" (соревнования по силе, ловкости). - Конкурс "Богатырские сказки". - Дискотека - Отрядная свечка	- Интерактивная игра "Традиции русского дома" (изучение быта, устоев). - Мастер-класс "Приготовление хлеба" (знакомство с процессом выпечки, участие в процессе). - Игра "Семейные ценности" (обсуждение значимости семьи). - Вечерний концерт богатырского танца". - Дискотека - Отрядная свечка	- Подготовка к ярмарке создание поделок, афиш). - Ярмарка "Дары богатырей" (продажа поделок, накопление баллов). - Торжественное открытие ярмарки, театрализованное представление. - Вечерняя дискотека в народном стиле. - Отрядная свечка	- Квест «Сила удалецкая» - Творческие мастерские (рисование, лепка, создание комиксов). - Интеллектуальная игра "Что мы знаем о богатырях?". - Дискотека - Отрядная свечка

Неделя 2: "Следы предков" – Изучение исторических событий, поиск подсказок						
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
15.08.2025	16.08.2025	17.08.2025	18.08.2025	19.08.2025	20.08.2025	21.08.2025
"Сердце богатыря"	"Древняя письменность. День физкультурника"	"Дух единства"	"Творческая искра"	"Сила предков" «День Военно-Морского Флота»	"Ярмарка даров"	"Современные герои"
- Интерактивная лекция "Мужество и героизм в истории России". - Ролевая игра "Подвиги богатырей" (инсценировка героических событий). - Смотр строя и песни - Мастер-класс "Создание символа мужества". - Вечерний костер с историями о героях. - Отрядная свечка	- Зарница - Дискуссия "В чем сила мудрости?". - Мастер-класс "Древняя письменность" (изучение кириллицы, написание посланий). - Вечерний кинопоказ исторического фильма. - Отрядная свечка	- Игры на командообразование "Сила в единстве". - Мастер-класс "Создание общего баннера дружбы". - Тренинг "Толерантность и взаимопонимание". - Вечерний концерт "Песни дружбы". - Дискотека - Отрядная свечка	- Встреча С РСМ - Творческий конкурс "Артефакт будущего". - Вечерняя выставка творческих работ. - Дискотека - Отрядная свечка	- Квест-поиск артефактов «Сила предков» - Турнир рыцарей: спортивные и интеллектуальные соревнования. - Мастер-классы: ремесла средневековья (лепка, плетение, каллиграфия). - Театрализованное представление "Дух времени". - Дискотека - Отрядная свечка	- Викторина "Знаешь ли ты свою культуру?" - Творческая мастерская: создание национальных украшений, рисунков, костюмов. - Сценическое выступление отрядов "Театр истории" (постановки по событиям прошлого). - Дискотека - Отрядная свечка	- Встреча с современными героями (пожарные, спасатели, волонтеры). - Беседа "Герои нашего времени". - Спортивные соревнования "Будущие защитники". - Квест "Миссия доброты". - Отрядная свечка

Пеленг 3: "Хранители наследия" - Приращение знаний, создание будущего

15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
22.08.2025	23.08.2025	24.08.2025	25.08.2025	26.08.2025	27.08.2025	28.08.2025
"Голос будущего. День государственного флага РФ" • Линейка, посвященная Дню государственного флага РФ - Игра "Выборы хранителя" (ролевая игра, выборы лидера дружины). • Дебаты "Какой мир мы хотим построить?". • Социальный проект "Наш вклад в будущее". • Вечерняя дискотека "Музыкальные послания". • Отрядная свечка	"Первые" • Встреча с представителем Движения первых • Викторина про ДП • Фестиваль "Голос мира". • Мастер-классы по национальным танцам и музыке. • Вечерний концерт "Многоцветье культур". • Отрядная свечка	"Дух единства" • Игры на командообразование "Сила в единстве". • Мастер-класс общего баннера дружбы". • Конкурс рисунков мелком «Семья» • Тренинг и "Толерантность и взаимопонимание". • Вечерний концерт "Песни дружбы". • Дискотека • Отрядная свечка	"Экологические тропы" • Зарница • Экологическая акция "Защитим природу" (уборка территории, посадка деревьев). • Экологический квест "Зеленый след". • Мастер-класс "Переработка отходов". • Театральная постановка «Не забывай меня...» • Дискотека • Отрядная свечка	"Единство культур" • Подготовка к финальному творческому представлению "Сокровищница артефактов". • Репетиции, мастер-классы, создание декораций и костюмов. • Презентация индивидуальных творческих проектов. • Дискотека • Отрядная свечка	"Сокровищница артефактов" • Обмен впечатлениями, подведение итогов смены. • Линейка закрытия смены • Награждение всех участников, слова благодарности. • Трудовой десант • Гала концерт • Прощальный костер с песнями и рассказами. • Дискотека • Отрядная свечка	"До новых встреч!" - Анкетирование «Мои впечатления о смене» - Отъезд участников смены «До новых встреч»

Цикл бесед для детей по ЗОЖ.

(проводит медицинский персонал):

- **«Мой рост и мой вес».**Цель: Познакомить с антропологическими данными каждого ребёнка (рост и вес) и нацелить детей на их улучшение, увеличение антропологических параметров, так как это является признаком хорошего здоровья.
- **«Путешествие в страну витаминию».**Цель: Познакомить детей с видами витаминов и их пользой для здоровья, нацелить на ежедневный приём витаминов, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **«Аптека под ногами».**Цель: Познакомить детей с видами лекарственных трав, показать пользу трав для здоровья, научить делать травяные напитки, нацелить на ежедневный приём травяных напитков, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **«Точечный массаж».**Цель: Познакомить детей с видами массажа, научить выполнять точечный массаж, нацелить на ежедневное выполнение точечного массажа, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **«Закаливание».**Цель: Познакомить детей с видами закаливания организма, научить детей использовать природные факторы для закаливания организма, нацелить на ежедневное выполнение методов и приёмов закаливания, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **«Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе».**Цель: Познакомить детей с определением «тепловой удар», при каких условиях происходит тепловой удар, каковы его признаки и научить детей приёмам оказания доврачебной помощи пострадавшему.
- **«Первая помощь при укусах насекомых».**Цель: Познакомить детей с видами насекомых, укусы которых опасны для здоровья людей, научить детей оказывать доврачебную помощь при укусах насекомых, используя природные средства.
- **«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».**Цель: Познакомить детей с понятием «солнечный ожог», при каких условиях происходит солнечный

ожог, каковы его признаки и научить детей приёмам оказания доврачебной помощи пострадавшему.

- **«Как снять усталость с ног».**Цель: Познакомить детей с приёмами снятия усталости с ног, убедить детей в необходимости ухода за ногами ежедневно.
- **«Правильное питание».**Цель: Познакомить детей с понятием «правильное, сбалансированное питание», убедить в необходимости соблюдения режима питания, для сохранения здоровья.
- **«Как ухаживать за зубами».**Цель: Познакомить детей о роли зубов в здоровье человека, с приёмами ухода за зубами, отработка практических навыков.
- **«Профилактика кишечных заболеваний».**Цель: Познакомить детей с видами кишечных заболеваний, с их симптомами, и условиями при которых они развиваются, убедить детей в необходимости соблюдения гигиены, для сохранения своего здоровья и здоровья близких.
- **«Осанка – основа красивой походки».**Цель: Познакомить детей с понятием «осанка», как влияет правильная осанка на общее здоровье человека, убедить детей в необходимости поддержания правильной осанки, для сохранения здоровья.
- **«Гигиена в доме».**Цель: Познакомить детей с понятием «гигиена», с необходимостью соблюдения гигиенических требований дома, убедить в необходимости постоянного соблюдения гигиенических норм и требований дома, для сохранения здоровья.
- **«Друзья Мойдодыра и наше здоровье».**Цель: Напомнить детям главный девиз жизни каждого человека «Чистота - залог и здоровья», о максимальном использовании любых средств, для поддержания своего тела в чистоте, убедить детей в необходимости постоянного соблюдения культурно - гигиенических правил и норм, для сохранения и укрепления здоровья.
- **«Книги о здоровье».**Цель: Познакомить детей с литературой о здоровье, предложить почитать, для приобретения навыков сохранения здоровья.

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**рекомендуемые игры для проведения с детьми в летнем лагере**

Игры на знакомство.Билетики. Играющие становятся лицом друг к другу, образуя два круга. Внутренний круг – это «билетики», внешний круг – это «пассажиры». В центре стоит безбилетный «заяц». По команде ведущего круги начинают двигаться в разные стороны. Ведущий кричит: «Контролер»! Билетики остаются на местах, а пассажиры должны найти свою пару. «Заяц» хватается тот «билетик», который ему понравился. «Пассажир», оставшийся без билетика становится водящим – «Зайцем». При встрече «пассажир» и «билетик» знакомятся. Через некоторое время «пассажир» может ловить не только свой, но и любой понравившийся ему «билетик». Игру можно сопровождать музыкой.

Паспорт. Каждый ребенок получает задание изготовить паспорт (картонная карточка), по которому смогут все участники игры лучше познакомиться друг с другом. В паспорте содержится небольшая информация о владельце. (5–8 фактов). Каждый факт (внешность, интересы, детали личной жизни) описывается в одном предложении. Готовые паспорта складываются в большую шляпу или коробку и перемешиваются. Каждый участник вытягивает один паспорт и по данным, которые в нем описаны, старается узнать о ком идет речь. Содержание всех паспортов прочитывается вслух, и все участники игры стараются выяснить о ком идет речь.

Игра на сплочение группы.Восковая палочка.Выбирается желающий первым попробовать на себе этот захватывающий аттракцион. Он встает в центр круга, образованного остальными участниками. Круг должен быть плотным, игроки стоят тесно прижавшись плечами друг к другу, выставив вперед ладони. Когда все готовы, игрок в центре круга закрывает глаза и начинает свободно падать в любом направлении прямо на руки товарищей, которые его слегка перебрасывают друг другу. Если ему удалось расслабиться и ощутить надежную поддержку всех игроков, он получит

большое удовольствие от такого свободного перекачивания. Желательно, чтобы в аттракционе участвовали все.

Подвижные игры. Здравствуйтесь. Все встают в круг лицом плечо к плечу. Водящий идет по внешней стороне круга и задевает одного из играющих. Водящий и играющий, которого задела, бегут в разные стороны по внешней стороне круга. Встретившись, они пожимают друг другу руки и говорят: «Здравствуйтесь». Можно еще назвать свое имя. Потом они бегут дальше, пытаясь занять свободное место в кругу. Тот, кто остался без места, становится водящим. **Невод.** Игра проходит на ограниченной площадке, пределы которой нельзя пересекать никому из играющих. Двое или трое играющих берутся за руки, образуя «невод». Их задача – поймать как можно больше «плавающих рыб», т.е. остальных игроков. Задача «рыб» – не попасться в «невод». Если «рыбка» не смогла увильнуть и оказалась в «неводе», то она присоединяется к водящим. «Рыбки» не имеют права рвать «невод», т.е. расцеплять руки водящих. Игра продолжается до того момента, пока не определится игрок, оказавшийся самой проворной «рыбкой».

Игры на выявление лидера группы. Пальчики. Играющие сидят на стульях. Ведущий показывает несколько пальцев на руке и ровно столько человек должно подняться. Ведущий проигрывает несколько комбинаций (2, 6, 1, 5...), наблюдая при этом, кто чаще встает. Таким образом, выявляются те, кому в организационный период можно поручать организацию дела, у кого можно найти поддержку. Это так называемая «совесть группы».

Русские народные игры. Кошки-мышки. Для игры выбираются два человека: один – «кошка», другой – «мышка». В некоторых случаях количество «кошек» и «мышек» может быть больше. Это делается для того, чтобы оживить игру. Все остальные играющие встают в круг, взявшись за руки, образуя «ворота». Задача «кошки» догнать (дотронуться рукой) «мышку». При этом «мышка» и «кошка» могут бегать внутри круга и снаружи. Играющие, стоящие в кругу, сочувствуют «мышке» и чем могут помогают ей. Например, пропустив через «ворота» «мышку» в круг, они

могут закрыть их для «кошки». Или если «мышка» выбегает из «дома», «кошку» можно там запереть, т.е. опустить, закрыть все «ворота».

У медведя во бору. На площадке чертятся две линии на расстоянии 6–8 метров друг от друга. За одной линией стоит водящий – «медведь», за другой – «дом», в котором живут дети. Дети выходят из «дома» в «лес» собирать грибы и ягоды. Они подходят к медвежьей берлоге со словами:

«У медведя во бору грибы, ягоды беру.

А медведь не спит, все на нас глядит».

На последних словах «медведь» выскакивает из «берлоги» и старается осалить убегающих в свой дом детей. Осаленный «медведем» игрок становится «медведем».

Малые формы работы. Конкурс актерского мастерства. Для проведения конкурса можно воспользоваться упражнениями, с помощью которых в театральных студиях проводится актерская разминка. Например, мимикой, походкой, жестами, словами изобразите состояния человека: «радость», «гнев», «удивление», «страх». Или можно предложить изобразить в действии какой-нибудь бытовой прибор: утюг, пылесос, магнитофон и др. А еще можно разыграть ситуацию на темы: «У меня болит зуб» или «Я учусь играть в теннис». А если у вас под рукой есть костюмы и грим, тогда задание можно усложнить – нарядиться и загримироваться под какого-нибудь литературного героя. Если же в конкурсе будут участвовать актерские труппы, в их исполнении можно посмотреть маленький спектакль, например, инсценированную сказку или басню. Заданий, как вы видите, может быть много, и ваша задача – выбрать из них самые интересные.

Игры за столом. Групповой рассказ. Каждая команда сочиняет групповой рассказ. Представитель одной команды, справа от ведущего, произносит первую фразу, например, «Дождь хлестал...». Второй игрок, сидящий рядом, продолжает: «Дождь хлестал, охотники промокли до нитки в своем шалаше». Следующий игрок, произносит предыдущее и добавляет свою фразу. Так получается интригующий рассказ.

ПЕСНЯ
ЧТО ТАКОЕ «ИТИЛЬ» ВСЕМ ИЗВЕСТНО?

(Куплет 1)

Что такое "Итиль"? Всем известно,
Это лагерь лучший, интересно!
Солнце, дружба, игры, смех везде,
Лучше места не найти нигде!

(Припев)

"Итиль", "Итиль" - время чудесное,
Приключения здесь повсеместно!
"Итиль", "Итиль" - мы тебя любим,
Встретимся снова, не забудем!

(Куплет 2)

Вожатые добрые, всегда помогут,
И песню споют, и в играх подмогут.
Здесь новые друзья, новые открытия,
В "Итиле" ждет нас много событий!

(Припев)

"Итиль", "Итиль" - время чудесное,
Приключения здесь повсеместно!
"Итиль", "Итиль" - мы тебя любим,
Встретимся снова, не забудем!

(Бридж)

Костры, гитара, песни до зари,
"Итиль", ты в сердце навсегда гори!
Впечатления яркие, воспоминания,
Ждем следующего лета с нетерпением!

(Припев)

"Итиль", "Итиль" - время чудесное,
Приключения здесь повсеместно!
"Итиль", "Итиль" - мы тебя любим,
Встретимся снова, не забудем!

(Концовка)

"Итиль"! "Итиль"! Ура! Ура! Ура!
В "Итиле" счастливая наша пора!

ПЕСНЯ О ЛАГЕРЕ «ИТИЛЬ»
(На мотив песни «Маленькая страна»)

(Куплет 1)

Есть за лесом, за рекой,
Лагерь чудный и родной.
Там живут мечты и смех,
Хватит радости на всех.

(Припев)

"Итиль", "Итиль" - это наш приют,
Здесь друзья всегда нас ждут.
"Итиль", "Итиль" - ты как островок,
Где счастливым каждый быть смог.

(Куплет 2)

Вожатые, как будто феи,
Заботятся о нас умело.
Игры, песни у костра,
Ждут нас с самого утра.

(Припев)

"Итиль", "Итиль" - это наш приют,
Здесь друзья всегда нас ждут.
"Итиль", "Итиль" - ты как островок,
Где счастливым каждый быть смог.

(Бридж)

Солнце светит нам в окно,
Здесь уютно и тепло.
Вместе мы одна семья,
"Итиль" - ты любовь моя!

(Припев)

"Итиль", "Итиль" - это наш приют,
Здесь друзья всегда нас ждут.
"Итиль", "Итиль" - ты как островок,
Где счастливым каждый быть смог.

(Концовка)

В "Итиль" мы вернемся вновь,
Здесь живет наша любовь!
"Итиль"! "Итиль"! Наш дом родной!
Мы гордимся все тобой!

ПЕСНЯ О ЛАГЕРЕ «ИТИЛЬ»
(На мотив песни «Изгиб гитары желтой»)

(Куплет 1)

Итиль знакомый лагерь, друзья вокруг сидят,
Костёр трещит тихонько, на звёзды все глядят.
И песни мы поём здесь, про дружбу и любовь,
И в сердце остаётся "Итиль" наш вновь и вновь.

(Припев)

Итиль, Итиль, ты место чудное,
Где детство наше яркое цветёт.
Итиль, Итиль, воспоминания
Нам сердце согревают круглый год.

(Куплет 2)

Вожатые родные, как мама и отец,
Помогут нам советом, всегда поддержат всех.
Игры, конкурсы, походы, здесь скуки места нет,
И дружбы крепкой нити сплетается секрет.

(Припев)

Итиль, Итиль, ты место чудное,
Где детство наше яркое цветёт.
Итиль, Итиль, воспоминания
Нам сердце согревают круглый год.

(Бридж)

Прощаемся с тобою, наш лагерь дорогой,
Но в сердце остаётся твой образ неземной.
И верим, что вернёмся, на следующий сезон,
И встретим здесь рассветы, и будем петь в унисон.

(Припев)

Итиль, Итиль, ты место чудное,
Где детство наше яркое цветёт.
Итиль, Итиль, воспоминания
Нам сердце согревают круглый год.

(Концовка)

Итиль... Итиль... Ты в сердце навсегда...
И пусть бегут года...

ПЕСНЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
(На мотив песни «Прорвемся, опера»)

1 куплет:

На лагерь «ИТИЛЬ» опускается туман,
Но вы не верьте тишине, она – обман!
А это значит, что опять всем воспитателям не спать
И день за днем все повторяется опять!

Припев:

Да! И пусть мы на судьбу свою ворчим порой!
Да! Все наши трудности клемя!
Да! Мы точно знаем, что не надо над другой!
Без вас нам не прожить и дня,
Нам не прожить и дня!

2 куплет:

Мы откровенно говорим вам всем сейчас:
Да, с вами трудно, но еще трудней без вас
И пусть, вы очень все сложны –
Но вы такие нам нужны,
А это значит, что мы вместе быть должны.

Припев:

Да! И пусть мы на судьбу свою ворчим порой!
Да! Все наши трудности клемя!
Да! Мы точно знаем, что не надо над другой!
Без вас нам не прожить и дня,
Нам не прожить и дня!

ПЕСНЯ НА ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ ЛАГЕРЬ «ИТИЛЬ», ПРОЩАЙ!

(Куплет 1)

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались,
В последний раз костёр горит, и звёзды светят вниз.
Закончилась чудесная, волшебная пора,
Прощаемся, "Итиль", с тобою до утра.

(Припев)

Итиль, Итиль, ты в сердце навсегда,
Здесь дружба крепкая, как горная вода.
Итиль, Итиль, мы будем вспоминать,
Как здорово здесь было нам играть и мечтать.

(Куплет 2)

Мы повзрослели чуточку, мы стали чуть сильнее,
И новых обрели здесь преданных друзей.
Вожатые любимые, спасибо вам за всё,
За ласку и заботу, за ваше тепло.

(Припев)

Итиль, Итиль, ты в сердце навсегда,
Здесь дружба крепкая, как горная вода.
Итиль, Итиль, мы будем вспоминать,
Как здорово здесь было нам играть и мечтать.

(Бридж)

Растаемся ненадолго, чтоб встретиться опять,
Чтоб новые страницы в "Итиле" написать.
Храните в сердце память об этих днях добра,
И верьте, что настанет счастливая пора.

(Припев)

Итиль, Итиль, ты в сердце навсегда,
Здесь дружба крепкая, как горная вода.
Итиль, Итиль, мы будем вспоминать,
Как здорово здесь было нам играть и мечтать.

(Концовка)

До новых встреч, "Итиль"! Прощай, любимый лагерь наш!
И пусть звучит прощальный, этот грустный марш!